

Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от «26» августа 2025 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР № 3»

Аратов В.Е.

«26» августа 2025 г.



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области

«Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Государственном профессиональном образовательном учреждении Московской области

«Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период **2025-2030 гг.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для

	обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.

	6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологичных конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»
 (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка и утверждения плана мероприятий «Дорожная карта» реализация инклюзивного профессионального образования в ГБПОУ МО «УОР №3»	Июль-август 2025 год	Повышение доступности образовательной среды УОР № 3 для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Заместители директора
1.2.	Проведение анализа соответствия действующих внутренних документов организации требованиям законодательства в сфере обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025 год (ежегодная проверка)	Подтверждение соответствия внутренних документов организации требованиям законодательства в сфере обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместители директора, юрист
1.3.	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации училища в целях создания доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025 год	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов	Заместители директора
1.4.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025, далее ежегодно	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, запись в журнале инструктажа	Заместители директора, специалисты по охране труда

2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению					
2.1.	Профориентационные беседы	2025, далее ежегодно	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающее доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ	Преподаватели, педагог-психолог Заместители директора Заместители директора Преподаватели, педагог-психолог	
2.2.	День открытых дверей	Февраль-март 2025, ежегодно			
2.3.	Информационные стенды и буклеты	2025, далее ежегодно			
2.4.	Деловые игры и тренинги	2025, далее ежегодно			
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфорта объектов и совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса					
3.1.	Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	2025, далее ежегодно	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог	
3.2.	Обеспечение бесплатными учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	В течение учебного года 2025-2030	Создание условий доступности образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативно-правовыми актами	Заместители директора, библиотекарь, главный инженер	
3.3.	Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов в сфере образования	2025, далее ежегодно	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
3.4.	Оборудование сенсорной комнаты (ремонт кабинета, покупка оборудования), оборудование кабинета психолога	2025-2030	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Заместители директора	
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса,					

в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Использование в образовательной процессе методических рекомендаций Министерства просвещения по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных категорий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	Июль-декабрь 2025	Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практической техники	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, преподаватели
4.2.	Разработка адаптированной образовательной программы	Сентябрь - ноябрь 2025 год		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты
4.3.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	В течение учебного года 2025 -2030	Доступность образования, поддержка адаптации	Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Разработка, составление процесса обучения образовательных ресурсов и платформ для реализации части образовательной программы	2025 год	Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Поддержка версии официального сайта образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Постоянно	Создание условий доступности образования соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными	Ответственный за ведение сайта

				нормативно-правовыми актами	
6.2.	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных программ в отношении помощи в системе среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	Ежегодно	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели	
6.3.	Размещение на сайте ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2» информационно-справочных материалов для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Постоянно		Ответственный за ведение сайта	
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование					
7.1.	Организация повышения квалификации работников по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов: прохождения обучения на курсах повышения квалификации	Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование, профессиональная переподготовка с целью повышения профессиональных компетенций	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, преподаватели, воспитатели, педагог-психолог	
7.2.	Участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.	Ежегодно	Обмен опытом по вопросам инклюзивного образования	Заместители директора, воспитатели, преподаватели, тренеры, педагог-психолог	
7.3.	Проведение диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций сотрудников в области инклюзивного образовательного процесса	Май 2026, далее ежегодно	Определение дефицитов компетенций, направление на обучение и рост	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе					
8.1.	Организация специализированного учета обучающихся с	Постоянно,	Обеспечение условий для	Заместитель	

	ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показателям на этапах поступления и обучения. Создание ведение реестра (базы данных) особых детей	обновление по мере поступления	социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	директора по учебно-воспитательной работе
8.2.	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в училище; - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в группе	Постоянно, по запросу	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ	Педагог-психолог, кураторы, воспитатели
8.3.	Организация психологического консультирования преподавательского состава: - индивидуальные консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса	Ежегодно, по запросам	Создание толерантной социокультурной среды училища, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, педагог-психолог
8.4.	Психологическое просвещение профессорско-преподавательского состава училища: - ознакомление коллектива Училища психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников училища	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, педагог-психолог
8.5.	Реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личности и профессиональной деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе психологов	2026 год 1 квартал, далее ежегодно	Обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействия с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Участие в мероприятиях Школы волонтеров социальной	Ежегодно	Получение знаний, навыков и опыта	Заместитель

	инклюзии Московской области			в сфере социальной инклюзии	директора по учебно-воспитательной работе
9.2.	Участие в федеральном проекте «Социальная активность»				Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями					
10.1.	Организация деятельности педагогической и правовой компетентности для родителей в вопросах обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели	
10.2.	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными воспитатели, преподаватели организациями, социальными учреждениями		Повышение педагогической компетенции родителей, участие в процессе		
10.3.	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях		Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения		
10.4.	Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей)				
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастера для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»					
11.1.	Организация участия учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	Ежегодно	Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации. Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, педагог-психолог, методисты	
11.2.	Размещение резюме участников чемпионата			Методисты	

«Абилимпикс» на платформе «Работа России»		12. Содействие в трудоустройстве выпускников	
12.1.	Организация консультаций выпускников с инвалидностью и ОВЗ об имеющихся возможностях трудоустройства, самоопределению в сфере ФКиС, развитие трудовой карьеры	По запросу выпускников	Методисты, кураторы, воспитатели
12.2.	Знакомство выпускников с инвалидностью и ОВЗ с Банком вакансий на платформе ЦОПП МО, организация подписки на Telegram-канал «Вакансии от ЦОПП»	Постоянно	Методисты, кураторы, воспитатели

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации						Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	85	90	90	95	95	Максимальный охват школьников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	0	0	0	0	0	5	Без изменений
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	92	95	97	97	100	Повышение профессиональных компетенций
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, % из них обучающихся по договорам о целевом	65	0	0	0	0	0	80	Без изменений
		1	0	0	0	0	0	25	

[illegible]

	организации, % в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	6	Заместители директора, секретарь приемной комиссии	Обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ