

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского
резерва №3»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ МО «СШОР по
игровым видам спорта»

И.В. Сидорок

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Н.В. Чупрова

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

2020 г.
г.о. Химки

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин по программе углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение данной учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает формирование ряда **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
занятия на уроках	84
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
<i>итоговая аттестация в форме: 5.6 семестры - дифференцированный зачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся.
1	2
Раздел 1	Общие вопросы права
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Исследовать сущность государства и его социальное назначение (Сообщения, устное собеседование)
Тема 1.2. Формы (источники права) Правовые нормы и их система	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве по кругу лиц. Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Тесты по теме: Формы (источники права). Подготовить реферат на тему «Источники права в современной России».
Тема 1.3 Нормативно-правовая база в сфере ФК и С	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Закон РФ «Об образовании» Российское законодательство о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативные правовые акты Правительства

<p>Тема 1.4.</p>	<p>Российской Федерации.. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить структурно--логическую схему «Классификация норм права». Подготовить реферат на «Источники права в современной России».</p> <p>Практическое занятие. Письменная работа по теме: Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования</p>
<p>Тема 1.5. Система права. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1.6</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовые институты. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.</p> <p>Правоотношение: понятие, элементы, содержание</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Основы конституционного строя России.</p>
<p>Тема 2.1 Конституция РФ-Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 2.2.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Конституция РФ- ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Формы государства, элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство республиканской формой правления.</p> <p>Конституция РФ - Основной Закон государства. Система высших органов государственной власти.</p>
<p>Тема 2.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</p> <p>Тема 2.4.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие прав и обязанностей человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Подготовить доклад на тему «Гражданское общество и правовое государство».</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина.</p>

	и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ.
Тема 2.5. Система органов государственной власти в РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
Тема 2.6. Система органов государственной власти в РФ	Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица.
Тема 2.7. Система органов государственной власти в РФ	Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Порядок обжалования в судебной власти.
Тема 2.8 Судебная система РФ Тема 2.9. Судебная система РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Порядок судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.
	Практическое занятие. Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица. Составление искового заявления. Самостоятельная работа. подготовить доклад на тему «Законность и дисциплина. Виды дисциплины».
Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи оказания юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Основания освобождения от юридической ответственности».
Раздел 3	Концепция спортивного права
Тема 3.1 Основные положения спортивного права	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Понятие спортивного права. Предмет спортивного права. Принципы спортивного права.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по основам спортивного права.

	источникам спортивного права. (3 часа)
Тема 3.2. Основные положения спортивного права	Принцип законности. Принцип свободной экономической деятельности. Принцип государственного (экономического, финансового и т.д.) регулирования рыночных отношений.
Тема 3.3	Специальные принципы спортивного права.
Тема 3.4 Содержание спортивных правоотношений	<i>Содержание учебного материала.</i>
	Понятие спортивных правоотношений. Специфические признаки спортивных правоотношений. Субъекты спортивных правоотношений. Объект спортивного правоотношения. Содержание спортивного правоотношения. Основания возникновения спортивных правоотношений.
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка к вопросам семинарского занятия. 2. Изучить ФЗ № 329 от 4.12.2007г. «О физической культуре и спорте» и выписать виды спортивных правоотношений.
Тема 3.5.	Практическое занятие. Система правоотношений в сфере спорта.
Тема 3.6. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта. Регулирование труда в профессиональном спорте. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
	Самостоятельная работа. Анализ документов, регламентирующих социальную защиту и социальные гарантии спортсменов и работников отрасли. (устные, письменные сообщения)
Тема 3.7.	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
Раздел 4.	Трудовое право Российской Федерации.
Тема 4.1 Договорные отношения в сфере ФК и С	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта
Тема 4.2	<i>Содержание учебного материала:</i>

	Тарифно-квалификационные характеристики специальностей физической культуры и спорта. Квалификационные категории. Предмет и метод трудового права.
Тема 4.3 Контрактирование в сфере физической культуры и спорта	Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» основные элементы определения. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора
Тема 4.4. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность.
	Самостоятельная работа. Изучение документов, регламентирующих социальную защиту и социальные гарантии спортсменов и работников отрасли (устные, письменные сообщения)
Тема 4.5.	Практическое занятие. 1. Трудовые правоотношения». 2. Составить структурно -логическую схему «Основания расторжения трудового договора».
Тема 4.6. Контрактирование в сфере ФКиС	Нормативно- правовые акты международного спортивного движения в области трудовых отношений.
Тема 4.7 Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр. Совершенствование правовых механизма организации и функционирования олимпийского движения
Тема 4.8 Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта. Общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта.
	Самостоятельная работа. Нормативно-правовые основы международного спортивного движения. Спортивные проекты Совета Европы. <i>Сообщения, презентация.</i>
Тема 4.9	Практическое занятие. Правовые основы деятельности

	международных организаций физической культуры и спорта.
Тема 4.10	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. Нормативно- правовые акты международного спортивного движения
Раздел 5.	Преступления в сфере физической культуры и спорта
Тема 5.1. Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие и источники административного права. Механизмы административно-правового регулирования общественных отношений. Субъекты административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
Тема 5.2. Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие, признаки и виды административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие административной ответственности
Тема 5.3. Административное правонарушение и административная ответственность	Освобождение от административной ответственности. Административные взыскания. Производство по делам об административных правонарушениях.
Тема 5.4. Экономические преступления	Экономические преступления в сфере ФК и С. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности
Тема 5.5. Экономические преступления	<i>Содержание учебного материала:</i>
	Экономические преступления в сфере ФК и С. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Самостоятельная работа. Характеристика статуса иностранцев и беженцев как субъектов административного права. Проработать Федеральный закон "О беженцах" и статью 8 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 12 ноября 2012 г. с внесенными изменениями и дополнениями. (сообщения, презентация)
	<i>Содержание учебного материала:</i>

<p>Тема 5.6. Экономические преступления</p>	<p>Преступления, посягающие на общественный порядок, безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркотиков и преступности.</p> <p>Самостоятельная работа. «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в области спорта». (До рефераты) Выявить основные составы преступлений в физкультуры и спорта по УК РФ.</p> <p>Практическое занятие. Определение оснований привлечения лица к «юридической ответственности»</p>
<p>Тема 5.7. Экономические преступления</p>	
<p>Тема 5.8. Правовые основы противодействия применения допинга</p>	<p>Общие положения об антидопинговой политики в современном спорте, допинговый контроль, как и в какой последовательности проводится и ответственность за применение допинга в спорте</p>
<p>Тема 5.9. Правовые основы противодействия применения допинга</p>	<p>Общие положения об антидопинговой политики в современном спорте, допинговый контроль, как и в какой последовательности проводится и ответственность за применение допинга в спорте</p>
<p>Тема 5.10. Правовые основы противодействия применения допинга</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Общие положения об антидопинговой политики в современном спорте, допинговый контроль, как и в какой последовательности проводится и ответственность за применение допинга в спорте</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Подготовка вопросов к практическому занятию. 2. Подготовка презентаций, сообщений, кроссвордов по теме: Допинг и его законодательное регулирование</p>

Тема 5.11.	Изучение Конвенции против применения допинга и Медици кодекса МОК.
Тема 5.12.	Практическое занятие. Анализ «Запрещенного списка ВАДА» Дискуссия на тему «Допинг и его последствия»
Правовые основы спортивной травматологии	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные положения спортивной травматологии, положения судебно-медицинской травматологической экспертизы, правовые аспекты страхования спортсменов, судей, тренеров.
Тема 5.13. Правовые основы спортивной травматологии	<i>Самостоятельная работа :</i> Положение о судебно-медицинской травматологической экспертизе. Подготовить развернутый конспект. Основные положения спортивной травматологии, положения судебно-медицинской травматологической экспертизы, правовые аспекты страхования спортсменов, судей, тренеров Самостоятельная работа. 1.Международное сотрудничество в области физической культуры и спорта. (доклады) 2. Подготовка итоговой контрольной работе. (4 часа)
Тема 5.14.	Тема 5.14. Практическое занятие. Урегулирование споров в спорте. Международный спортивный арбитраж
Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	<i>Содержание учебного материала:</i> Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Основные принципы третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже. Процедура третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже. Порядок принятия и исполнения решений Спортивного Арбитража. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Организация арбитражной процедуры. Апелляционная арбитражная процедура. Арбитражная процедура в Палате . Арбитражная процедура посредничества. Контрольное тестирование по разделу. Итоговая контрольная работа по всем разделам
	<i>Самостоятельная работа</i>
	<i>Практические занятия</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- интерактивная доска;
- юридическая энциклопедия;
- раздаточные материалы для решения ситуативных задач;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

и технические средства обучения

Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/ под ред. А.Я. Капустина . М. изд. Юрайт. 2018. -382с.
- 2.Правоведение: учебник для среднего профессионального образования/ В.А.Белов (и др.); под редакциейВ.А.Белова, Е.А.Абросимовой.-4-е изд.,перераб.и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. -414 с.

Дополнительная литература:

1. Амиров, И.М. Юридическая ответственность в сфере спорта (вопросы теории и практики) учебное пособие / И.М. Амиров. – Уфа: УЮИ МВД России, 2012 г..
2. Андреев, В.П. Особенности регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте (на примере футбола) / В.П. Андреев // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. - № 1.
3. Бабушкин, А.Г. Анализ трудностей в деятельности тренеров по спорту /А.Г. Бабушкин // Теория и практика физической культуры. – 2013. - № 5.
4. Бикеев, А.А. Правовая природа дисквалификации в профессиональном спорте

5. В.П. Васькевич, М.Ю. Челышев // Трудовое право. – 2012. - №12.
6. Васильев, С.В. Правовое регулирование труда профессиональных спортсменов рассмотрение споров в области профессионального спорта М. 2013 г.
- 7.Алексеев, С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов сузов, обучающихся по направлениям «Физическая культура и спорт» /
- 8.Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – 2.е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. – 671 с.
- 9.Госов, К.Н., Шевченко, О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта : учебное пособие – М.: Проспект, 2012.
- 10.Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебное пособие / М.Н.Марченко. - 2-е изд., переработанное и доп. – М.: ТК Велби, 2013г..
11. Трудовое право России: учебник для СУЗов / В. А. Болдырев, В. А. Сысоев. – М.: Норма, 2013г.
- 12.Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для ССузов . М. изд. дом Академия 2012 г.

VIII. Интернет ресурсы

<http://www.vmoisto.narod.ru/> Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.

<http://www.uznay-prezidenta.ru/> Президент России гражданам школьного возраста. Сайт Администрации Президента

<http://www.hro.org/index.php> Права человека в России. Портал "Права человека в России" (Human Rights Online) представляет собой крупный и динамичный ресурс по правам человека в российском Интернете

<http://arts.fromru.com/dav/index1.html> Философия. Материалы "Страницы" могут быть полезными студентам всех форм обучения гуманитарных факультетов вузов, преподавателям, учителям, лицеистам, гимназистам, школьникам старших классов, а также всем интересующимся философскими проблемами бытия. Здесь можно найти методические пособия по логике, истории философии, по философским проблемам культуры, искусства, тексты первоисточников по философии.

<http://schoolart.narod.ru/> Педагогика школьного творчества. Сайт школьного учителя истории и основ государства и права.

<http://rusfederation.narod.ru/index.html> Все о России.

<http://www.hrights.ru/> Институт прав человека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>У 1 - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</p> <p>У 2 -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У 3 -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>- индивидуальные устные ответы;</p> <p>- устные ответы в форме фронтального опроса;</p> <p>- сообщения, доклады, рефераты, домашняя работа и т.п.);</p> <p>-ситуационные тесты;</p> <p>- индивидуальные задания</p>
<p>3.1 -основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>3.2 -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>3.3 -понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>3.4 -основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>3.5 -правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>3.6 -социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</p> <p>3.7 -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p>	<p>Контрольные работы (тесты)</p> <p>Понятийные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания.</p> <p>Работа по анализу изученных документов, устный опрос, подготовка сообщений, тестирование.</p> <p>Устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.</p> <p>Практические занятия, индивидуальные задания.</p> <p>Решение ситуационных задач, тесты</p> <p>Понятийные диктанты, устный опрос,</p>

<p>3.8 -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>3.9 -виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Презентация</p> <p>Стандартизированные тесты, устный опрос, письменные проверочные работы.</p> <p>Усвоение темы оценивается во время текущего опроса студентов, проверки письменных работ.</p>
--	---