
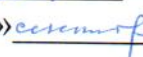


МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского
резерва №3»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Н.В. Чупрова
« 01 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01. Русский язык

Специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

2020 г.
г.о. Химки

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-16
3	.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.1 Русский язык

1.1. Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», профессии «Педагог по физической культуре и спорту»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык» входит в общий гуманитарный цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать устные высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально- культурной и деловой сферах общения с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создавать письменные тексты делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- выполнять орфографические и пунктуационные упражнения;
- работать с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, словарями, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

знать:

- части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки;
- основные правила правописания;
- правильное произношение слова с учетом вариантов произношения;
- владеть приемом разбора слов по составу;
- правильно писать слова с орфограммами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- практической работы обучающегося – 32 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	32
самостоятельная работа	78
Работа с конспектом лекций, учебной литературой, словарями Индивидуальное творческое задание: написание повествования, описания, рассуждения. Подготовка и написание сочинений. Подготовка к текущему контролю знаний. Выполнение упражнений учебника. Подготовка сообщений.	
.	
Итоговая аттестация	зачет - 1 семестр
	дифференцированный зачет – 2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов аудиторных	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества.	Содержание учебного материала: 1.Предмет и задачи курса 2.Роль языка в жизни общества. 3.Место и назначение русского языка в современном мире. 4. Выполнение упражнений	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: «Место и назначение русского языка в современном мире»;учебник: упражнение	1	
Раздел 2. Повторение пройденного за курс девятилетней школы.		66	
Фонетика. Орфоэпия. Орфография.		9	
Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.	Содержание учебного материала: 1. Фонетический разбор. 2. Основные нормы современного русского произношения и ударения в русском языке. 3. Написание о-ё после шипящих в корне, суффиксах и окончаниях имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий. 4. Выполнение упражнений: № 3, 4	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений: № 5	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала: 1.Чтение материалов учебника.		

Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	2.Правописание н и nn в существительных и прилагательных. 3. Выполнение упражнений: № 6, 9, 10, 11	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений: № 7	1	
Тема 2.3 Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	Содержание учебного материала: 1.Чтение материалов учебника. 2. Выполнение заданий по фонетике и орфоэпии, решение демоверсий 3. Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника	1	
Тема 2.4. Фонетика. Орфография. Мягкий и твердый знаки.	Содержание учебного материала: 1.Повторение правила орфографии мягкого и твердого знаков. 2.Выполнение упражнений: № 24. 25, 26, 27	2	2
	Самостоятельная работа: упражнение № 191	1	
Тема 2.5. Фонетика. Орфография. Двойная роль букв е, ё, ю, я.	Содержание учебного материала: 1.Повторение правила орфографии и орфоэпии одной и той же буквы (о, я, е) для обозначения разных звуков. 2.Двойная роль букв е, ё, я, ю. 3.Выполнение упражнения №28	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника	1	
Лексика. Фразеология.		9	
Тема 2.6 Лексика. Фразеология.	Содержание учебного материала: 1.Лексическое и грамматическое значение слова. 2. Прямое и переносное значение слов. 3. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. 4. Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений, решение демоварианты	1	
Тема 2.7 Лексика. Фразеология.	Содержание учебного материала: 1.Синонимы 2.Антонимы 3.Выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений № 40; 52 (2), творческое задание	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала:		

Лексика. Фразеология.	1. Фразеология. Паронимы 2. Словари русского языка .3. Выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа: Работа со словарями. Выполнение упражнений 80	1	
Тема 2.9 Практическая работа №1	Содержание учебного материала: Решение тестовых заданий по разделам «Фонетика», «Лексика».	2	3
Тема 2.10 Практическая работа №2	Подробное изложение по отрывку из романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».	2	2
Грамматика. Морфемика и словообразование.		16	
Тема 2.11. Грамматика. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала: 1. Морфемика и словообразование. Основа и окончание. 2. Способы словообразования. Словообразовательный разбор. 3. Выполнение упражнений № 56; 57;100	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника.	1	
Тема 2.12 Грамматика. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала: 1.Заемствованные слова 2.Специальная лексика 3.Решение демонстрационных вариантов.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника	1	
Тема 2.13 Грамматика. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала: 1.Выразительные словообразовательные средства. 2.Выполнение упражнений, решение тестовых заданий, работа с текстами	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упр. учебника	1	
Тема 2.14 Грамматика. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала: 1.Написание Ы или И после ц. 2.Решение демонстрационных вариантов.	2	2

	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника.	1	
Тема 2.15. Практическая работа № 3.	Содержание учебного материала: 1.Стили речи, их характерные черты. 2.Типы речи: повествование, описание, рассуждение. 3.Формулируем, комментируем, аргументируем. Создание сочинения-рассуждения по исходному тексту.	2	3
	Самостоятельная работа: написать сочинение-рассуждение на тему: «Дружба»	2	
Тема 2.16 Грамматика. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала: 1.З или с на конце приставок. 2. Приставки пре- или при-. 3.Выполнение упражнений, решение демоверсий	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника	1	
Тема 2.17 Грамматика. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала: 1.Правописание Ы или И в корне после приставки. 2.Выполнение упражнений, тестовые упражнения	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника	1	
Тема 2.18 Практическая работа №4	Содержание учебного материала: 1.Решение тестовых заданий по разделу « Грамматика. Морфемика и словообразование»	2	3
Морфология и орфография.		32	
Тема 2.19. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала: 1.Обобщение по теме «Части речи». 2.Особенность склонения существительных на –ия, -ий, -ие. 3.Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. 4. Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника , решение демоверсий	1	
Тема 2.20.	Содержание учебного материала:		

Морфология и орфография	1. Правописание не и ни с разными частями речи. 2. Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	1	
Тема 2.21. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Правописание наречий, глаголов, причастий, производных предлогов. 2. Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника	1	
Тема 2.22. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Написание чередующихся гласных в корне слова. 2. Выполнение упражнений, тестовые упражнения	2	2
	Самостоятельная работа: решение демоверсий	1	
Тема 2.23. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Имя числительное. Правописание порядковых, количественных числительных. 2. Выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника	1	
Тема 2.24. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Порядковые числительные, их грамматические признаки, правописание и произношение. 2. Тренировочные упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника	1	
Тема 2.25. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Местоимение. Особенности склонения и написания местоимений. Нормы произношения местоимений. 2. Выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника	1	
Тема 2.26. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Наречие. Трудные случаи написания наречий. 2. Тренировочные упражнения.	2	2

Тема 2.27. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала: 1. Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи. 2. Решение демонстрационных вариантов, выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника №200	1	
Тема 2.28. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Правописание н и nn в отглагольных прилагательных и причастиях 2. Решение тестовых заданий, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника	1	
Тема 2.29. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Правописание наречий с приставками с-, из-, до- 2. Наречия, образованные с суффиксами –ски, –цки, –ому (-ему), –ых (-их) 3. Решение демонстрационных вариантов.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	2	
Тема 2.30. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Безударные личные окончания глаголов. Спряжение глаголов. 2. Решение демонстрационных вариантов.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	1	
Тема 2.31. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: 1. Особенности написания слов с шипящими на конце. 2. Выполнение тренировочных упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника	1	

Тема 2.32. Проверочная работа.	Содержание учебного материала : 1. Диктант.	1	2
Тема 2.33. Практическая работа №5	Содержание учебного материала: 1. Творческое задание к изложению «Роль пейзажа в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».	2	3
Тема 2.34. Анализ диктанта.	Содержание учебного материала: 1. Анализ распространенных ошибок. 2. Закрепление: выполнение упражнений.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника - индивидуальные задания	1	
Тема 2.35. Практическая работа №6	Содержание учебного материала: 1. Решение тестовых заданий, демонстрационных версий по разделу «Морфология»	2	3
Раздел 3. Обобщающее повторение. Синтаксис и пунктуация.		50	
Тема 3.1. Принципы русской пунктуации. Простое предложение.	Содержание учебного материала: 1. Типы и виды словосочетаний. Простое предложение. Осложненное предложение. 2. Виды осложнения: обособление определений, приложений, обстоятельств, дополнений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	1	
Тема 3.2. Простое предложение	Содержание учебного материала: 1. Тире между подлежащим и сказуемым в двусоставном предложении. 2. Выполнение упражнений. Тестовые задания.	2	2
	Самостоятельная работа: решение тестовых заданий.	1	
Тема 3.3. Простое предложение	Содержание учебного материала: 1. Виды осложнения: обособление определений, приложений, обстоятельств, дополнений.	2	2

	2.Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	2	
Тема 3.4. Простое предложение.	Содержание учебного материала: 1.Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения. 2.Выполнение упражнений. Тестовые задания.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника	1	
Тема 3.5. Практическая работа №7	Содержание учебного материала: 1.Простое осложненное предложение. Решение демонстрационных вариантов.	2	3
Тема 3.6 Простое предложение.	Содержание учебного материала: 1.Виды односоставных предложений. 2.Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника	1	
Тема 3.7. Практическая работа №8	Содержание учебного материала: 1. Анализ изложения и творческого задания «Роль пейзажа в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».	2	1
Тема 3.8. Простое предложение	Содержание учебного материала: 1.Полные и неполные предложения. 2.Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	2	
Тема 3.9. Простое предложение	Содержание учебного материала: 1.Постановка тире в неполном предложении. 3.Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	1	
Тема 3.10. Простое предложение	Содержание учебного материала: 1.Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями.	2	2

	2.Решение тестовых заданий; выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника, решение тестовых заданий и демоверсий.	1	
Тема 3.11.Проверочная работа.	Содержание учебного материала: 1.Диктант.	1	
Тема 3.12. Сложное предложение.	Содержание учебного материала: 1.Виды сложных предложений. 2 Сложносочиненное предложение. 3. Выполнение упражнений, решение демоверсий	2	2
Тема 3.13. Анализ диктанта.	Содержание учебного материала: 1.Анализ распространенных ошибок. 2.Закрепление: выполнение упражнений.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника - индивидуальные задания	1	
Тема 3.14. Сложное предложение.	Содержание учебного материала: 1.Сложноподчиненное предложение 2. Выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	1	
Тема 3.15. Практическая работа № 9	Содержание учебного материала: 1. Сложное предложение. Решение демонстрационных вариантов.	2	2
Тема 3.16. Практическая работа № 10.	Содержание учебного материала: 1.Изобразительно-выразительные средства языка. 2.Фигуры речи. Тропы. 3.Выполнение упражнений, работа с текстами, написание мини-сочинений.	2	2
	Самостоятельная работа: написание мини-сочинений.	2	
Тема 3.17. Практическая работа № 11.	Содержание учебного материала: 1.Стили речи, их характерные черты. 2.Работа с текстами: анализ текстов.	2	2

Тема 3.18. Практическая работа № 12.	Содержание учебного материала: 1.Формулируем, комментируем, аргументируем. Создание сочинения-описания.	2	3
Тема 3.19.Проверочная работа.	Содержание учебного материала: 1.Диктовка.	1	
Тема 3.20. Сложное предложение	Содержание учебного материала: 1.Бессоюзное сложное предложение. 2.Выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника	1	
Тема 3.21. Анализ диктанта.	Содержание учебного материала: 1.Анализ распространенных ошибок. 2.Закрепление: выполнение упражнений.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений	1	
Тема 3.22. Сложное предложение	Содержание учебного материала: 1.Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. 2.Выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	1	
Тема 3.23. Сложное предложение.	Содержание учебного материала: 1Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи. 2.Решение демонстрационных вариантов, выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника,	1	
Тема 3.24. Сложное предложение.	Содержание учебного материала: 1.Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи. 2.Решение демонстрационных вариантов, выполнение упражнений.	2	2

	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	1	
Тема 3.25. Проверочная работа по теме «Сложное предложение».	Содержание учебного материала: 1. Диктовка 2. Решение тестовых заданий	1	3
Тема 3.26. Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	Содержание учебного материала: 1. Способы оформления прямой речи и диалога. 2. Цитирование. Способы оформления цитат. Пунктуация при цитировании. 3. Решение демонстрационных вариантов, выполнение упражнений.	2	2
Тема 3.27. Анализ диктанта.	Содержание учебного материала: 1. Анализ распространенных ошибок. 2. Закрепление: выполнение упражнений.	1	
Тема 3.28. Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	Содержание учебного материала: 1. Способы передачи чужой речи. 2. Способы оформления диалога. Пунктуация при диалоге. 3. Решение демонстрационных вариантов, выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений учебника, решение демоверсий	2	
Раздел 4. Текст и его строение. Способы переработки текста.		32	

Тема 4.1. Признаки текста.	Содержание учебного материала: 1.Признаки текста. Типы и средства связи между частями текста. 2.Типы речи: повествование, описание, рассуждение. 3.Работа с упражнениями учебника: комментарии наиболее трудных орфограмм и пунктограмм.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений учебника	1	
Тема 4.2. Практическая работа № 13.	Содержание учебного материала: 1.Речеведческий анализ текста.	2	2
	Самостоятельная работа: работа над заданиями учебника: составить письменный ответ	2	
Тема 4.3. Абзац	Содержание учебного материала: 1. Тема. Идея текста. Микротема. 2. Анализ текстов. Комментарии орфограмм и пунктограмм.	2	2
	Самостоятельная работа: Анализ текстов.	2	
Тема 4.4. Типы речи. Повествование.	Содержание учебного материала: 1.Прямая, хронологическая и обратная последовательность. 2.Завязка, кульминация, развязка. 3.Работа с текстами.	2	2
	Самостоятельная работа: подобрать и подготовить пересказ эпизодов из изучаемых произведений.	2	
Тема 4.5. Типы речи. Описание	Содержание учебного материала: 1.Композиционные особенности описания 2.Работа с текстами. 3.Работа над орфограммами.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение тренировочных упражнений	1	
Тема 4.6. Типы речи. Описание	Содержание учебного материала: 1.Цель описания		

	2.Работа с текстами. 3.Работа над орфограммами.	2	2
	Самостоятельная работа: Написать сочинение-миниатюру – описание интерьера помещения, станции метро.	2	
Тема 4.7. Практическая работа № 14.	Содержание учебного материала: 1.Написание сочинения – описания на весеннюю тему.	2	3
Тема 4.8. Типы речи. Рассуждение.	Содержание учебного материала: 1.Основные требования к построению данного типа текста. 2.Тезис. Аргументы. Доказательства. 3.Виды текстов-рассуждений. 4.Работа с текстами: комментарии орфограмм и пунктограмм	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнения учебника	1	
Тема 4.9 Проверочная работа.	Содержание учебного материала: 1.Диктант	1	2
Тема 4.10. Анализ диктанта.	Содержание учебного материала: 1.Анализ распространенных ошибок. 2.Закрепление: выполнение упражнений.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений – индивидуальные задания	1	
Тема 4.11. Анализ сочинения-описания	Содержание учебного материала: 1. Анализ сочинения-описания	1	1
Тема 4.12. Текст.	Содержание учебного материала: 1.Основные требования к построению текста 2.Сокращение текста.	1	2
Тема 4.13. Практическая работа №15	Содержание учебного материала: 1.Сжатое изложение «О милосердии» по книге Д. Гранина «Точка опоры» - № 313.	2	3

	Самостоятельная работа: Подготовить ответы на вопросы упражнения	1	
Тема 4.14. Сокращение текста. Тезисы.	Содержание учебного материала: 1.План, тезис. 2.Основные положения тезисов 3.Работа с текстами.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить письменные ответы к упражнению	1	
Тема 4.15. Конспект.	Содержание учебного материала: 1.Правила составления конспекта. 2.Написание сочинения-рассуждения	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнения учебника	1	
Тема 4.16. Реферат.	Содержание учебного материала: 1.Правила написания реферата. 2.Выполнение заданий упражнения № 323	2	2
	Самостоятельная работа: завершить работу над упр. № 323	1	
Тема 4.17. Аннотация.	Содержание учебного материала: 1.Оценка книги, текста. 2.Анализ текстов учебника. 3.Выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнения учебника	1	
Тема 4.18. Оценка текста. Рецензия	Содержание учебного материала: 1.Правила написания рецензии 2.Оценка текста, а не пересказ содержания. 3.Работа с упражнениями учебника.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений	2	
Раздел 5. Стили речи		6	
Тема 5.1. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала: 1.Особенности каждого стиля речи. 2.Различные языковые средства	2	2

	3. Эмоциональность, образность речи. 4. Работа с текстами.		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с текстами: написание сочинения	2	
Тема 5.2. Практическая работа №16	Содержание учебного материала: 1. Работа с текстами: определение стиля речи, его признаки. 2. Написание эссе	2	3
	Самостоятельная работа: написание эссе.	1	
Тема 5.3. Итоговая контрольная работа (тест)	Содержание учебного материала: 1. Итоговое тестирование. 2. Решение демонстрационных версий.	2	2
	Всего:	234	
	Из них: Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156	
	Практических:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- справочники по истории русского языка;
- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- словари;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Антонова Е.С. Русский язык :учеб.для .учреждений сред.проф.образования.Издательский центр "Академия",2019 год.-416 с.
-
- 2. Власенков А.И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

1. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2009.
2. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2014
3. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М., 2015.

4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2014.

5. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2020. – 206 с.

6. Лобачева Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2020. – 123 с.

7. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонтика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2020. – 230 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.encyclopedia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, проверочных диктантов, словарных диктантов, заслушивания комментариев по использованию орфограмм и пунктограмм, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
давать характеристику стилям речи; характеризовать предложения по составу; расставлять знаки препинания согласно правилам русской пунктуации; ориентироваться в мире правил русской орфографии;	выполнение упражнений с комментариями изученных орфограмм; внеаудиторная самостоятельная работа, распределительные диктанты; словарные диктанты; проверочные диктанты; самостоятельная работа на уроке.
использовать знания о типах речи при написании сочинений;	внеаудиторная самостоятельная работа, сочинения на заданные темы
применять полученные знания при сдаче ЕГЭ.	внеаудиторная самостоятельная работа, решение тестовых заданий

Знать:	
части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки;	тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение упражнений для закрепления знаний;
основные правила правописания орфограмм и пунктограмм;	внеаудиторная самостоятельная работа, решение демонстрационных вариантов;
правильное произношение слов с учетом вариантов произношения; нормы литературного языка. Типы норм.	решение тестовых заданий; внеаудиторная самостоятельная работа; пользование словарями; выполнение упражнений;
правила русской пунктуации;	давать обоснование поставленным знакам препинания; внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
разновидности словарей, пользоваться средствами массовой информации	использование различных словарей; изучение построения статьи словаря;
выразительные средства языка.	решение заданий из демоверсий; внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных творческих заданий.