**Организация студенческого спортивного клуба в средних профессиональных образовательных учреждениях**

**Чупрова.В.С**

*(Студентка 4 курса «УОР№3» г.Химки)*

**Научный руководитель: Никитин.И.А**

*( Преподаватель специальных дисциплин в «УОР№3» г.Химки ivanik2216@gmail.com)*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №3».

**Ключевые слова:** Студенты, преподаватели, образовательная организация, студенческо-спортивный клуб, образовательная организация, соревнования.

**Keywords:** Students, teachers, educational organization, student sports club, educational organization, competitions.

**Аннотация.** Развитие студенческого спорта является важным направлением государственной политики в сфере образования и физической культуры. Актуальность темы обусловлена потребностью вовлечения молодежи СПО в регулярное занятие спортом и развитие социальной активности через спортивно-массовые мероприятия, которые будут проводиться под эгидой ССК.

Теперь рассмотрим ССК изнутри, разберемся в его нормативно-правовой базе, структуре, влиянию на студентов.

Теоретические аспекты и нормативно-правовая база. Понятие студенческого спортивного клуба закреплено в законодательстве РФ о спорте. Согласно Федеральному закону № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» студенческие спортивные клубы рассматриваются как разновидность спортивных клубов и могут создаваться образовательными организациями. ССК может создать сборные команды из учащихся образовательной организации по различным видам спорта, проводить внутренние спортивные турниры (кубок первокурсников по футболу), соревноваться с другими ССК по множеству различных спортивных дисциплин, организовывать тренировочный процесс.

У каждого ССК должно быть название, эмблема и главный представитель. Также в практику вошло создание ССК своего маскота, болельщицкого клуба, а также выбор цветов, который будет ассоциироваться с данным ССК. Все эти атрибуты помогают привлечь не только студентов, увлекающихся спортом, но и других активных студентов, которые будут помогать в организации соревнований, будут выступать в роли маскота или болеть за свою команду на трибуне в цветах своего образовательного учреждения.

В развитие положений закона № 329-ФЗ были приняты подзаконные акты, регламентирующие деятельность ССК. В частности, приказ Министерства образования и науки РФ № 1065 от 13.09.2013 утвердил «*Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов***»**. Этот документ определил, что ССК могут создаваться в профессиональных образовательных организациях и вузах либо как структурное подразделение образовательного учреждения, либо как общественное объединение обучающихся (без образования юридического лица). Целью создания ССК является вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация студенческого спорта. Документ перечисляет основные задачи клуба: систематическое привлечение студентов к физкультуре и спорту, формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы со студентами; участие команд образовательной организации в соревнованиях разного уровня; развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; содействие студентам-спортсменам в совмещении учёбы с тренировочным процессом; проведение физкультурно-спортивной работы со студентами, имеющими ограничения по здоровью . Нормативно-правовая база таким образом обеспечивает образовательным учреждениям право и возможности создавать ССК, определяет их цели, задачи и формы работы, а также поддерживается государственными программами. Стоит отметить с каждым годом популярность ССК увеличивается, и все больше образовательных организаций обзаводятся собственными клубами и вступаю в большую спортивную семью.

Организационные формы и структура студенческого спортивного клуба. Первая модель – ССК как структурное подразделение образовательной организации. В этом случае клуб создаётся по решению администрации (приказом директора техникума или колледжа) и входит в официальную структуру учреждения

Вторая модель – ССК как самоуправляемое объединение студентов (общественное объединение обучающихся). В этом формате клуб создаётся по инициативе самих студентов при поддержке администрации, не имеет статуса юридического лица и действует на основании решения общего собрания студентов и локального нормативного акта. Как правило, выбирается студенческий актив клуба – председатель (президент) клуба и руководящий совет из числа наиболее активных студентов, ответственных за разные направления.

Независимо от модели создания, практика показывает эффективность интеграции ССК в систему образовательного учреждения. Например, в ГБПОУ МО «УОР №3» был создан одноименный ССК, председателем которого является Сергей Викторович Горяинов. Под эгидой ССК «УОР№3» уже были проведены соревнования по настольному теннису, стрит-болу, проведен день здоровья, а также планируются соревнования по футболу. Делая выводы по проведенным соревнованиям, можно отметить, что соревнования посетила достаточно большая доля студентов и преподавателей. Данные соревнования проводятся не только для демонстрации своих спортивных навыков, а также студенты обучаются организации соревнований, ведения протоколов, а также судейству. Творческие студенты занимались организацией музыкального и фото-видео сопровождения соревнований. Преподаватели и руководство училища активно принимали участи как в самих соревнованиях, так и в их организации. Все участники были награждены благодарственными грамотами, а победители и призеры медалями. С помощью ССК у студентов повысился интерес к учебе, к внеурочной деятельности, студенты активно участвуют в жизни ССК и развивают его. Важно отметить, что соревнования затронули всю структуру училища, что позволило плодотворно взаимодействовать между собой в неформальной обстановке спортивного праздника.

Структура управления клубом сформирована с опорой на самих обучающихся: на общем собрании был выбран председатель спортивного клуба из числа студентов, а также созданы функциональные секции. В состав клуба вошли представители от учебных групп, отвечающие за работу по различным видам спорта, пресс-центр клуба и отдел организации внутренних спортивных мероприятий. Распределение ролей показывает модель студенческого самоуправления: старшекурсники, назначенные спортивными организаторами, помогают преподавателям специальных дисциплин в проведении тренировок сборных команд техникума и организации соревнований, а также самостоятельно проводят спортивные события внутри своих групп. Пресс-центр занимается информационным сопровождением – освещает достижения клуба, ведёт страницы в социальных сетях, формирует позитивный имидж здорового образа жизни среди обучающихся. Отдел внутренних мероприятий отвечает за проведение спартакиад и турниров среди студентов разных курсов, отбор талантливых спортсменов в сборные команды техникума, и даже привлекает выпускников-спортсменов к организации соревнований. Подобная модель управления, основанная на активном участии студентов, развивает у молодых людей организаторские навыки, лидерские качества и ответственность.

Особенности функционирования и виды деятельности ССК. Студенческий спортивный клуб в системе СПО выполняет сразу несколько функций: спортивно-оздоровительную, организационно-воспитательную и социально-коммуникативную.

Воспитательная роль ССК проявляется через пропаганду здорового образа жизни и формирование у студентов устойчивой потребности в физической активности.

Отдельно следует отметить роль Ассоциации студенческих спортивных клубов России (АССК России). АССК объединяет спортклубы вузов и СПО, проводит всероссийские фестивали и конкурсы (например, конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб года»), организует обучающие семинары для актива клубов. Участие в сетевых проектах АССК позволяет колледжам перенимать успешный опыт, внедрять новые форматы мероприятий и получать методическую поддержку.

**Выводы.** Проведенное исследование показало, что в средних профессиональных образовательных учреждениях созданы все необходимые предпосылки для организации студенческих спортивных клубов, подкрепленные нормативно-правовой базой. ССК являются эффективной формой вовлечения молодежи в систематические занятия спортом и физической культурой, выполняя одновременно оздоровительные и воспитательные функции. Ключевыми факторами успешного функционирования клуба выступают: четкое определение целей и задач в локальном положении, поддержка администрации учреждения, активное участие самих студентов в управлении и проведении мероприятий, а также интеграция клуба в общую систему воспитательной работы. Практические модели организации ССК варьируются от структурного подразделения колледжа до самостоятельного студенческого объединения, однако во всех случаях важна структурированность и планомерность работы: разработка плана мероприятий, распределение обязанностей, регулярный контроль результатов.

Перспективы дальнейшей работы включают разработку методических рекомендаций по созданию и развитию ССК в СПО, обмен лучшими практиками между колледжами, а также научно-методическое сопровождение деятельности клубов (мониторинг результатов, исследования мотивации студентов, оценка эффективности реализуемых программ).

**Список Литература:**

1. **Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ** (ред. от 26.07.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». – **Собрание законодательства РФ**, 10.12.2007, № 50, ст. 6242.

2. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». – **Собрание законодательства РФ**, 07.01.2013, № 1, ст. 6.

3. **Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р.** *Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года*. – **Собрание законодательства РФ**, 17.08.2009, № 33, ст. 4147.

4. **Минобрнауки России. Приказ от 13.09.2013 № 1065.** *Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов*. – **Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти**, 2013, № 50.

5. Зубков Д.А., Фендель Т.В., Обросова В.В. **Нормативно-правовое регулирование деятельности студенческих спортивных клубов** // *Научные исследования: от теории к практике*. – 2016. – № 4(2). – С. 206–211.

6. Салмин И.В. **Студенческий спортивный клуб как одна из перспективных форм воспитания студенческой молодёжи системы СПО** // Информио: электрон. образоват. ресурс. – 2022. – URL: *https://www.informio.ru/publications/id7066* (дата обращения: 10.03.2025) .