

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета

Протокол № 157

от «18» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО «УОР № 3»

В.Е. Аратов

«18» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
ГБПОУ МО
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3»

I. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в ГБПОУ МО «УОР № 3».

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»;

- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»;

- Положения о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса училища (техникума).

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми ПЦК техникума, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС специальности является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, руководителя видов практик. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.6. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по специальности СПО, реализуемой в ГБПОУ МО «УОР №3».

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану специальности;
- программам учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель предметно-цикловой комиссии. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, руководители видов практики по соответствующей специальности.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы подготовки специалистов среднего звена, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством оценки обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.2. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается директором учебного заведения. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или в кабинете учебного отдела.

6.3. Фонд оценочных средств по специальности СПО, реализуемой в училище (техникуме), является собственностью учебного заведения.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в учебный отдел.

6.5. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении контрольно-оценочных средств в ФОС вносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание ПЦК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в протоколах заседания ПЦК и в листе изменений ФОС специальности.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Училища (техникума) и действует бессрочно.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами Училища.

Форма титульного листа ФОС специальности

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «УОР № 3»
_____ В.Е.Аратов
« ____ » _____ 201_ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность

Квалификация выпускника

Нормативный срок обучения

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____

код и название специальности

и программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «УОР № 3»

Содержание

1	Паспорт ФОС	стр
2	Лист изменений ФОС	стр
3	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «_____»	стр
4	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «_____»	стр
5	Программа Государственной итоговой аттестации	стр

1. Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

1.1. Наименование специальности: _____

1.2. Уровень образования: базовый

1.3. Цель и задачи ФОС

Фонд оценочных средств создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____

код и наименование специальности

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся по специальности _____

код и наименование специальности

Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

1.4. **Нормативные документы ФОС специальности**

код и наименование специальности

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» (ГБПОУ МО «УОР № 3»);

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» (ГБПОУМО «УОР №3»);

- Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» (ГБПОУ МО «УОР № 3»);

- Положение об организации образовательной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» (ГБПОУ МО №УОР № 3»);

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу (профессиональному модулю) в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

2. Лист изменений ФОС

№ п/п	Дата изменения	Наименование УД или ПМ	Преподаватель (ФИО)	Описание характера внесенных изменений

Приложение 2
(Макет ФОС для учебной дисциплины)

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»

Утверждаю
Заместитель директора

_____ 201_ г.
« ____ » _____

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

код, наименование дисциплины по учебному плану
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____

код и название специальности

углубленной подготовки

201_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности _____

(код и название специальности)

и программы учебной дисциплины _____

(наименование учебной дисциплины)

Разработчик:

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК _____

протокол № _____ от _____

председатель ПЦК _____ (_____)

Одобрено Методическим советом

протокол № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины....
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
.....

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины

(наименование учебной дисциплины)

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальностями _____

(код и наименование специальности)

следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

Таблица 1

Умения:	У 1.
	У 2.
	У 3.
Знания:	З 1.
	З 2.
	З 3.
ОК – 1	
ОК – 2	
ОК – n	
ОК – ...	
ПК - ...	
ПК - ...	

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: _____

(форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Таблица 2

Результаты обучения	Показатели оценки результата (Сформулировать показатели и раскрыть содержание работы)	Форма контроля и оценивания (в соответствии с рабочей программой)
Уметь:		
У 1, ОК ...		
У 2, ОК ...		

У 3, ОК ...		
Знать		
З 1, ОК ...		
З 2, ОК ...		
З 3, ОК ...		

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине _____,

(наименование учебной дисциплины)

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1 Тема 1.1 и т.д.	(Устный опрос, практическая работа 1-3, Тестирование, самостоятельная работа)	(У1, У2, З1, З2, З3, Ок-3, Ок-7)
Раздел 2 Тема 2.1 и т.д.		
Раздел n		
	Промежуточная аттестация	
	(Указать форму промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом)	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущая аттестация).

(прописать типовые задания в соответствии с табл.2)

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения московской области «училище (техникум) олимпийского резерва № 3» (ГБПОУ МО «УОР № 3»).

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины _____

(наименование учебной дисциплины)

по специальности _____

(код и наименование специальности)

базовой подготовки.

Умения:	У 1.
	У 2.
	У 3.
	У n
Знания:	З 1.
	З 2.
	З 3.
	З n
ОК – 1	
ОК – 2	
ОК – n	
ОК – ...	
ПК - ...	
ПК - ...	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция для обучающегося ...

Задание ...

Литература для обучающихся ...

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Условия проведения промежуточной аттестации
2. Количество вариантов заданий для экзаменуемых
3. Время выполнения задания
4. Оборудование
5. Эталоны ответов
6. Экзаменационная ведомость

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
ПЦК _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «УОР № 3»
_____ В.Е.Аратов
« ____ » _____ 201_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____
углубленной подготовки

201_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности _____

(код и наименование специальности)

и программы профессионального модуля _____

(код и наименование ПМ)

Разработчики:

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК _____

протокол № _____ от _____

председатель ПЦК _____ (_____)

Одобрено Методическим советом

протокол № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

- 1.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
- 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

- 2.1. Формы и методы оценивания
- 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

- 4.1. Форма проведения экзамена (квалификационного)
- 4.2. Комплект экзаменационных материалов
- 4.3. Форма оценочной ведомости

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

(наименование)

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Профессиональные:		
ПК 1		
ПК n		
Общие:		
ОК 1		
ОК n		

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:

Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК n, ОК n, ОК m	... Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p	...	

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить дидактические единицы МДК:

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1		...	

ПО n		...	
Уметь:			
У 1		...	
У n		...	
Знать:			
З 1		...	
Зn		...	

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной и/или учебной практики.

1.2. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01	ДЗ (Э)
МДК 0п.02	ДЗ (Э)
МДК 0п.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка умений и знаний осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

_____.

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование _____

Дается описание системы оценивания в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» (ГБПОУ МО «УОР № 3»).

Например:

- сочетание накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачета) по МДК.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	У1 У2 У3 У4	<i>Напр.</i> - вопросы контрольной работы; - лабораторная работа; - тестирование; - деловая игра; решение задач и др.	<i>Напр.</i> - текущий контроль; - итоговое оценивание; - промежуточная аттестация и др.
	З1 З2		

3. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка дидактических единиц «иметь практический опыт» и «уметь» осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).

В отдельных случаях по итогам профессиональной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, тогда можно добавить следующий абзац:

Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, осуществляется с использованием следующих форм и методов:

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо техникума (для учебной практики).

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика *(при наличии)*

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.2.2. Производственная практика *(при наличии)*

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

4.Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Форма проведения экзамена (квалификационного).

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» (ГБПОУ МО «УОР № 3»).

Экзамен (квалификационный) представляет собой

Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм

4.2. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав:

1. Паспорт.
2. Задание для экзаменуемого.
3. Пакет экзаменатора.
 - а. Условия.
 - б. Критерии оценки.
4. Форма оценочной ведомости

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

наименование ПМ

по специальности _____

код и наименование специальности

базовой подготовки.

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.	
ПК 2.	
ПК n.	
ОК 1.	
ОКn.	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____

перечислить ПК и ОК

Вариант № _____

Текст задания _____

Инструкция по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте инструкцию: _____
2. Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____
3. Максимальное время выполнения задания – час.\мин.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Условия выполнения заданий.
2. Количество вариантов заданий для экзаменуемых.
3. Время выполнения задания.
Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):
Задание № _____ мин./час. Всего на экзамен _____ мин./час.
4. Оборудование.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист

Вариант 1

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет

2. Устное обоснование (защита выполненной работы): *(при необходимости)*

4.3. Защита портфолио

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

4.3.1. Тип портфолио:

Использован _____ портфолио.

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

4.3.2. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

4.3.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____.

Требования к презентации и защите портфолио: _____.

4.3.4. Критерии оценки

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

4.4. Защита курсового проекта (работы)

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

4.4.1. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

4.4.2. Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.

Требования к защите проекта (работы): _____.

4.4.3. Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
ПЦК _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /