

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от «14» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ УОР № 3

В.Е. Аратов

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области
"Училище (техникум) олимпийского резерва № 3"

за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

Химки, 2026 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика

Настоящий отчёт подготовлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в рамках ежегодной экспертизы деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3» (далее Училище).

В состав комиссии по самообследованию вошли: заместители директора, преподаватели, методисты, педагог-психолог и иные работники. В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех структурных звеньев училища, проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3», проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по представляемым к анализу основным образовательным программам на соответствие их федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Были изучены основные направления деятельности училища, его потенциал, условия реализации образовательных программ.

Училище реализует основную образовательную программу с одновременной подготовкой квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту для пополнения спортивных сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Училище создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.09.2006 № 853/34 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Наименование Училища при создании: «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 21.12.2010 № 1151/59 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области № 1164/42 от 11.10.2011 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу» переименовано в государственное бюджетное

образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 02.12.2013 № 1008/53 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», ГБОУ СПО Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3».

Училище является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» в полном объеме.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3». Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «УОР № 3».

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип Учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение
Юридический адрес и местонахождения ГБПОУ МО «УОР № 3»: 141408, Московская область, г. Химки, мкр. Планерная, владение 1.

Официальный сайт: <https://basketuor.ru/>

Адрес электронной почты: mfks_uor_3@mosreg.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности

Училище создано для оказания услуг (выполнения работ) по подготовке спортивного резерва, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и спортивные сборные команды Московской области в режиме круглогодичного учебно-тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства и реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере физической культуры и спорта.

Училище осуществляет реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с

ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации
- педагог по физической культуре и спорту.

Свой статус техникума училище приобрело в 2012 году в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 19 июня 2012 года № 1660 «О государственной аккредитации образовательных учреждений в Московской области».

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Московской области, нормативно-правовыми документами Министерства физической культуры и спорта Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом ГБПОУ МО «УОР № 3».

Целями деятельности Училища являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Московской области;
- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Училище вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Для реализации целей Училища, решаются основные задачи:

- развитие олимпийских видов спорта, создание необходимых условий для успешного выступления обучающихся Московской области во всероссийских и международных соревнованиях;
- обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки высококвалифицированных обучающихся;
- обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся Училища - кандидатов в члены и членов спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для физического, образовательного, нравственного и духовного развития обучающихся и спортивного совершенствования подростков и

молодежи Московской области, а также иных граждан путем проведения на регулярной основе учебных, тренировочных занятий, соревновательной, спортивно-оздоровительной и научно-методической работы;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием;

- пропаганда здорового образа жизни и привлечение молодежи к физической культуре и спорту;

- содействие гармоничному, интеллектуальному, нравственному развитию разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, творческой активности, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Учредительные документы

Устав образовательного Училища (зарегистрирован В МРИ ФНС №13 по Московской области 29.03.2023 года)

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность училища

Положение о дисциплинарной комиссии;

Положение о методическом совете;

Положение о педагогическом совете;

Положение об оплате труда;

Положение о поощрениях и взысканиях;

Положение о порядке перевода и восстановления;

Положение о правилах внутреннего распорядка;

Положение о проведении промежуточной аттестации;

Положение о региональной научно-практической конференции;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;

Положение о студенческом совете;

Положение о внутриучилищном контроле;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о формировании фонда оценочных средств;

Положение о рабочих программах учебных дисциплин;

Положение о порядке проведения самообследования;

Кодекс этики;

О политике в отношении обработки персональных данных;

Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости;

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;

Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;

Положение о библиотеке;

Положение о порядке перевода с платного обучения на бесплатное;

Положение о языке образования;
Положение о защите персональных данных обучающихся;
Положение об учебных кабинетах и лабораториях;
Положение о социальных выплатах детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
Положение о режиме занятий обучающихся и организации учебного процесса;
Положение о Комиссии по охране труда;
Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников;
Порядок оказания сотрудниками ситуационной помощи инвалидам;
Приказ о создании контрактной службы;
Документы по антикоррупционной деятельности;
Порядок приема на спортивную подготовку;
Правила приема на программы СПО;
Должностные инструкции для работников;
Инструкции по ТБ при проведении тренировочных занятий;
Правила соревнований и календари спортивной подготовки по специализациям;
Программы подготовки по видам спорта;
Договоры со спортивными организациями о совместной деятельности;
Журналы групп подготовки.
Журнал тренерских советов.

Лицензии:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;
Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом училища.

3. Структура и система управления

Управление училищем и его деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом училища, собственной нормативной базой и организационно - распорядительной документацией.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и устойчивое развитие училища и строится на принципах демократичности и гуманности, научности, непрерывности и последовательности управленческих воздействий, обеспечения единства в управлении, системности, оптимальности и эффективности и др.

Структура управления, система управленческих отношений определяются основными направлениями развития образовательного и тренировочного процессов в планеработы училища.

Для управления характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на

добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Директор училища и его заместители имеют теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности училища.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально- психологический климат в педагогическом и тренерском коллективе обеспечивают устойчивое эффективное управление, решение уставных задач училища: повышение уровня образования, подготовка олимпийского резерва по профилирующим видам спорта, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Для управления училищем и рассмотрения основных вопросов работы создаются коллегиальные органы управления непосредственно участвующие в образовательном, тренировочном и воспитательном процессах. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения и Тренерский совет Учреждения, а также могут формироваться Попечительский совет Учреждения и Наблюдательный совет Училища. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор.

Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости для решения вопросов жизнедеятельности Училища. К компетенции Собрания относятся: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; принятие решения по вопросам развития Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности. Основной задачей Педагогического совета Учреждения является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

Тренерский совет Учреждения является постоянно действующим совещательным органом, создаваемым с целью обсуждения и выработки коллегиального мнения тренерского состава Учреждения по вопросам разработки, утверждения и реализации программ спортивной подготовки и рассмотрения основных вопросов тренировочного процесса.

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора, в функциональные обязанности которого входит организация учебной деятельности Училища, за спортивную работу отвечают заместители директора, в функциональные обязанности которых входит организация спортивной деятельности в Училище, за воспитательную работу отвечает старший воспитатель. Ими решаются оперативные вопросы управления учебным и спортивным процессом. Эффективность деятельности направлений обеспечивается разработанными должностными инструкциями и локальными актами.

Взаимодействие структурных подразделений организуется годовыми и месячными планами работы училища, утверждаемыми директором.

Организация управления и взаимодействие по всем направлениям деятельности Училища соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач Училища.

Функции указанных советов регламентированы внутренними нормативными документами училища.

В училище действуют 2 предметно-цикловые комиссии:

ПЦК общегуманитарных и математических дисциплин; ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят опытные преподаватели. На заседаниях комиссий организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, рабочих программ, материалов промежуточной и итоговой аттестации студентов, проводится обмен опытом, корректируется содержание учебных дисциплин, вырабатываются единые методические подходы к обучению и др. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется локальными актами, руководители и методисты назначаются на свои должности директором училища.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Общее собрание училища. В него вошли представители администрации, педагогического коллектива, коллектива работников училища.

Администрация Училища определяет стратегию развития, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности училища, создает благоприятные условия для развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет – коллективный орган управления училища, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильного обучения, рассматривает проблемы, подготовленные учебно-методическим советом, администрацией училища, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в образовательный процесс Училища. Собирается еженедельно и подчиняется директору.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием училища, контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности студентов, работу органов студенческого самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в училище, отслеживает уровень воспитанности студентов. Осуществляет связь с другими инновационными учебными заведениями. Руководит работой педагогических кадров, методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в училище.

Заместители директора по спортивной работе организуют спортивную подготовку в Учреждении в соответствии с программой спортивной подготовки по видам спорта

(далее – программа), разработанной на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки. Контролируют проведение тренировочных занятий, посещаемость на этих занятиях, совместно с тренерами-преподавателями составляют графики выезда на соревнования, расписание тренировок и график прохождения тренерской практики поизбранным видам спорта.

Председатель методического совета организует работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, по обобщению и распространению педагогического опыта, по повышению педагогического мастерства профессиональной компетенции преподавателей. Возглавляет работу методического совета.

Под руководством директора Училища разрабатываются и реализуются меры по предупреждению коррупции в Учреждении в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В училище заместитель директора и специалист по охране труда проводят мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, студентов на территории училища, по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму, по гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории Училища.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа преподавателей – форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет преподавателей различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна педагогическому совету.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень студентов.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения студента в субъект управления.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность студентов. Органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри группы, согласуя свою деятельность со Студенческим советом. Направляет работу студентов куратор группы.

Студенческий совет - реализует функции соуправления и самоуправления. В условиях (участвующего) управления студенты создают свои органы: студенческий совет, совет общежития. Самоуправление - важнейшее звено системы управления, которое обеспечивает дополнительные возможности для эффективного образования, создаёт

необходимые условия для развития самостоятельности студентов. В этих условиях между педагогами и студентами возникают и крепнут отношения доверительности, создаются благоприятные и мотивационные связи для формирования открытости, взаимопонимания, творчества. Расширяются рамки досугового времяпровождения студентов в связи с участием в решении важных управленческих вопросов. Имеет место равноправное сотрудничество педагогов и студентов.

Трудовые отношения с сотрудниками училища строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство осуществляет специалист по кадрам.

Вывод: Установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу ГБПОУ МО «УОР № 3», и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Училище обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и в целом положительно влияет на поддержание в Училище благоприятного климата, делового сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и локальным актам организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

4. Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Кадровая политика в училище в настоящее время – это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала.

В настоящее время в училище подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогического состава 66 человек (преподаватели - 16, тренеры-преподаватели - 22, иные педагогические работники (советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, методисты, инструкторы-методисты, педагог-психолог) - 9, воспитатели – 8).

Уровень образования педагогов училища соответствует требованиям к преподавательским кадрам учреждения среднего профессионального образования, так как все специалисты имеют базовое образование, соответствующее направлению работы.

Кадровые условия реализации ООП СПО по состоянию на 31.12.2025 г.

Преподавательский состав	Штатные		Внутренние совместители		Внешние совместители	
ВСЕГО	11				5	
Образовательный ценз педагогических работников:						
<i>Высшее профессиональное образование</i>	11				5	
<i>Среднее профессиональное образование</i>	-	-	-			
<i>Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-			-	
<i>Имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</i>	11				5	
Имеют квалификационные категории – всего:	11				4	
из них: <i>высшую категорию</i>	9				2	
из них: <i>первую категорию</i>	2				2	
Имеют ученую степень, всего:	3				1	
из них: кандидат наук	2				1	
из них: доктор наук	1				-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	11				4	
Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла	-	-	-	-	-	



Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в училище, по всем блокам

дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Работа с личными делами сотрудников ведется в соответствии с ТК РФ и законом о персональных данных. В личном деле имеются фотографии каждого работника, трудовые и медицинские санитарные книжки. С каждым работником заключен трудовой договор. Трудовых споров не возникало. Педагогический состав стабильный. За последний год состав изменился незначительно.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей Училища является привлечение молодых педагогических кадров.

5. Организация и содержание подготовки

В соответствии с лицензией училищу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее ООП СПО) укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации: *49.02.01 Физическая культура* – «Педагог по физической культуре и спорту» с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ООП реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. Образовательная деятельность ведется по очной и заочной формах обучения с учётом региональных потребностей кадрового потенциала

Подготовка специалистов по специальности *49.02.01 «Физическая культура»* осуществляется в училище с 2006 года. Выпускники училища получают диплом государственного образца с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту». Училище является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена Московской области.

Контрольные цифры приема выполняются на 100 %.

Начало учебного года 1 сентября. Обучение проводится между утренними и вечерними тренировками. Преподавание ведется силами преподавателей училища и преподавателями–совместителями.

Основные формы организации учебного процесса: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, осваивают новые педагогические технологии обучения.

Объем и структура приема студентов на первый курс для обучения за счет средств бюджета соответствует государственному заданию на оказание государственных услуг по организации предоставления среднего профессионального образования.

6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в училище строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ МО УОР № 3 и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Содержание подготовки специалистов среднего звена оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Училище в соответствии с ФГОС отражено в комплексе учебно- методических документов по каждой специальности, включающем в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Учебные планы училища полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено училищем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели училища совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий и

утверждаются приказом директора училища. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у всех преподавателей училища.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по специальностям очной формы обучения начинается 1 сентября, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется 1 раз на семестр.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором училища или заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Численный состав учебных групп и режим занятий определяется в соответствии с образовательными программами и учебными планами ГБПОУ МО УОР № 3.

Ежегодно директором училища утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками училища с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом.

7. Организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом от 5 августа 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778), Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО УОР № 3», утвержденным директором училища, и программами практик. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Производственная практика студентов проводится, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и данными организациями.

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: В ГБПОУ МО «УОР № 3» реализуются программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. В рамках самообследования была проведена проверка наличия необходимой учебно-методической документации по образовательным программам училища и их соответствия требованиям ФГОС.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

8. Организация учебно-воспитательного процесса в Училище

Организация учебно-воспитательного процесса в Училище соответствует правилам техники безопасности и нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности спортсменов, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации спортсменов, осуществляемая как отдельным воспитателем, преподавателем, сотрудником, так и коллективом Училища в целом.

Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий Училища, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Участники воспитательной работы – спортсмены, студенты, преподаватели, воспитатели и тренерский состав.

Цель воспитательной работы Училища состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы

- ✓ Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования.
- ✓ Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.
- ✓ Создание условий для творческого саморазвития студентов и спортсменов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов и спортсменов.
- ✓ Создание в Училище среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов и спортсменов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.
- ✓ Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.
- ✓ Воспитание у студентов и спортсменов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе.
- ✓ Формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.

- ✓ Поддержка профессионального роста будущих специалистов.
- ✓ Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах деятельности.

Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией и программой воспитания, и самовоспитания молодежи определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- ✓ Профессионально-трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Ценности научного познания

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, предприятия - работодатели, государство, социальные институты. Результатом этой системной работы должен стать согласованный образ результата – «Портрет выпускника», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.	ЛР 13
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения	ЛР 14
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) (ссылка 1)	
Осознание выбора профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики г. Москвы и Московской области	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

ключевыми работодателями (при наличии) (ссылка 2)	
Способность работать в режиме многозадачности, смены технологий и нести ответственность за действия в стандартных и нестандартных ситуациях	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) (ссылка 3)	
Способность эффективно коммуницировать с субъектами образовательного процесса, основываясь на ценностно-смысловых установках	ЛР 19
Эффективное взаимодействие в решении образовательных задач	ЛР 20
Способность к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из повседневного опыта, креативность в принятии решений	ЛР 21

1 Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2 Разрабатывается ПОО совместно с работодателями.

3 Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися.

Список лиц, взаимодействующих в организации и ведении воспитательной работы с обучающимися и спортсменами:

Заместитель директора, в обязанности которого входит учебная работа;

Заместитель директора, в обязанности которого входит организация спортивной деятельности;

Советник директора по воспитанию;

Старший воспитатель;

Воспитатели;

Студенческий совет;

Учебный отдел;

Кураторы.

Организация воспитательной работы

- ✓ Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором.
- ✓ Календарный план воспитательной работы составляется на основе планов работ по направлениям деятельности. Планы деятельности определяются задачами, которые ставит Директор и коллектив Училища.
- ✓ Основные формы воспитательной работы: проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- ✓ создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- ✓ организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов и обучающихся;
- ✓ изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- ✓ работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социальнозначимой);
- ✓ пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- ✓ поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

Участие в волонтерских движениях: Акция «Наш лес»; «Внуки по переписке»; посещение приютов для животных; посещение раненых бойцов СВО; открытие движения «РДДМ», участие во Всероссийских днях единых действий; еженедельные занятия по

понедельникам «Разговоры о важном»; участие в премии «Новая философия воспитания»; участие в качестве волонтеров в отряде «За Победу» по оказанию помощи участникам СВО; акция от Правительства МО по сбору гуманитарной помощи для СВО; участие в IV Региональном форуме добровольцев СПО «Создавай. Помогай. Организуй.»; открытие спортивного и литературно-кинематографического клубов; акция Письмо солдату; помощь для организации праздника для детей с ОВЗ (МО, г.о. Ленинский)

9. Организация подготовки спортивного резерва

Наличие и состояние учебно-тренировочной базы, организация проведения спортивных мероприятий

Тренировочный процесс ГБПОУ МО «УОР № 3» осуществляется на базе ОУСЦ «Планерная» городского округа Химки, Дворца спорта г. Видное, залов бокса г. Королев, г.Подольск, г. Дмитров, г. Балашиха, г. Серпухов, АО СЦП «Крылатское» города Москвы.

Для полноценного тренировочного процесса спортсменам предоставлены на основании договоров аренды: бассейн длиной 25 м., 6 водных дорожек; тир, манеж, фехтовальный зал, восстановительный центр, 3 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 5 залов для бокса, легкоатлетический манеж.

Летом на огромной территории базы ОУСЦ «Планерная» спортсмены бегают кроссы по пересеченной местности. Процессы восстановления после интенсивных нагрузок протекают лучше и быстрее после посещения спортсменами восстановительного центра, ОУСЦ «Планерная».

В период с августа по сентябрь спортсмены выезжают на тренировочные сборы по общей физической подготовке с целью подготовки к началу спортивного сезона.

9.1 Распределение численности занимающихся по возрастным категориям

Численность занимающихся в возрасте (из отчета 5-фк)				
до 4 лет	от 5 лет до 17 лет	от 18 лет до 22 лет	старше 22 лет	всего
0	102	68	8	178

9.2 Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях

Январь

Баскетбол (мужской)

1. Первенство России по баскетболу среди юниоров до 18 лет (2008 г.р. и моложе), полуфинал, Московская область, Одинцовский район, с. Покровское, 13.01-17.01.2025 – 2 место:

- Драматов Иван
- Зуев Егор
- Каштанов Кирилл
- Киселев Александр
- Красняков Иван

- Попович Артем
 - Самойлов Никита
- Тренеры: Филин Олег Игоревич, Прутко Богдан Евгеньевич
2. XXIV Первенство России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ), 2 тур Полуфинального раунда, г. Березники (Пермский край), 27.01-01.02.2025 – 2 место:

- Азанов Антон
- Груза Семён
- Ефимов Никита
- Зуев Егор
- Касаткин Кирилл
- Лесовой Трофим
- Мамедов Денис
- Садиров Арсений
- Стогов Владислав
- Самсонов-Руцкий Артём
- Фильков Максим
- Халилов Андрей

Тренер: Лебедев Мирон Робертович, Буланов Илья Денисович

3. XXIV Первенство России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ), 2 тур Полуфинального раунда, г. Краснодар, 26.01-31.01.2025 – 1 место:

- Букин Дмитрий
- Бурашников Ярослав
- Драматов Иван
- Жаворонков Евгений
- Каштанов Кирилл
- Красняков Иван
- Козлов Богдан
- Медведев Егор
- Попович Артём
- Ропоника Владимир
- Самойлов Никита

Тренеры: Филин Олег Игоревич, Прутко Богдан Евгеньевич

Баскетбол (женский)

1. 2 тур полуфинального раунда XXIII Первенства России среди юниорок до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2024/2025, 18.01.2025-22.01.2025, Республика Татарстан, г. Казань – 1 место:

- Богдан Дарья,
- Воронина Александра,
- Зайчук Ульяна,
- Гуськова Мария,
- Ильина Мария,
- Кирикова Полина,
- Киселева Анна,
- Котовщикова Екатерина,
- Кубанская Елизавета,
- Мусатова Анастасия,
- Терехина Ульяна

Тренер: Ходова И.В.

2. Полуфинальный этап Первенства России среди юниорок до 17 лет (2009 г.р. и моложе) сезона 2024/2025, 08.01.2025-14.01.2025, Московская область, Одинцовский городской округ, с. Покровское – 1 место:

- Фефилова Анастасия

Бокс

1. Всероссийские соревнования по боксу среди юниоров и юниорок 17-18 лет, на призы Чемпиона мира в супертяжёлом весе Николая Валуева, г. Санкт-Петербург, 13.01-18.01.2025:

- Леонова Кира (60 кг) – 2 место (тренеры: Чекунов С.И., Голубев Г.А.)
2. Московское областное соревнование по боксу «XI Турнир памяти МС России Сергея Нейчева», г. Дзержинск, 22.01-25.01.2025:
- Саркисян Эрик (71кг) – 1 место (тренеры: Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
 - Крюк Михаил (80 кг) – 1 место (тренеры: Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
 - Антонян Гор (67кг) – участие (тренер: Локтионов А.В.);
 - Постников Алексей (80кг) – 1 место (тренеры: Шамсуллин А.М., Якунов А.И.);
 - Федяинов Михаил (71 кг) – участие (тренеры: Чекунов С.И., Голубев Г.А.);
 - Водилин Илья (75 кг) – 1 место (тренеры: Чекунов С.И., Голубев Г.А.);
 - Курдюков Ростислав (67 кг) – участие (тренеры: Чекунов С.И., Голубев Г.А.);
 - Барулин Богдан (71 кг) – 2 место (тренеры: Чекунов С.И., Голубев Г.А.);
 - Оруджев Артем (80 кг) – участие (тренеры: Чекунов С.И., Голубев Г.А.);
 - Харчевников Арсений (63.5 кг) – 2 место (тренеры: Зычков В.В., Варакин В.В.).

Апрель

Бокс

1. Первенство России по боксу (юноши 15-16 лет), 02.04-12.04.2025, г. Суздаль (Владимирская область):

- Петросян Спартак (46 кг) – 2 место (тренеры: Зычков Вл. Вик. Варакин В.В.).

2. Первенство ЦФО по боксу (юниоры 19-22 года), 31.03-05.04.2025, г. Иваново:

- Антонян Гор (63,5 кг) – 3 место (тренер: Локтионов А.В.);
- Захаров Арсений (75 кг) – 1 место (тренер: Локтионов А.В.);
- Хачатрян Арцруни (75 кг) – 5 место (тренер: Локтионов А.В.);
- Оруджев Артем (80 кг) – 5 место (тренеры: Голубев Г.А., Чекунов С.И.).

3. Всероссийские соревнования по боксу класса «А» на призы Заслуженного мастера спорта России, Олимпийского чемпиона А.Б. Лебзяка» (юниоры 17-18 лет), Московская область, г. Химки, 07.04-13.04.2025:

- Крюк М. (80 кг) – 3 место (тренеры: Щёлок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Саркисян Эрик (71 кг) – 5 место (тренеры: Щёлок И.И., Исмагилов Р.Х.).

4. Всероссийские соревнования РОФСО «Юность России» по боксу среди юниоров и юниорок 17-18 лет и 19-22 года, Московская область, Одинцовский городской округ, посёлок Д/О Покровское, 14.04-19.04.2025:

- Курдюков Р. (67 кг) – участие (тренеры: Голубев Г.А., Чекунов С.И.);
- Водилин И. (75 кг) – участие (тренеры: Голубев Г.А., Чекунов С.И.);
- Квашилава Г. – участие (тренеры: Голубев Г.А., Чекунов С.И.);
- Федяинов М. (71 кг) – участие (тренеры: Голубев Г.А., Чекунов С.И.);
- Харчевников А. (63,5 кг) – участие (тренеры: Зычков Вл. Вик. Варакин В.В.);
- Эльдаров А. (67 кг) – участие (тренеры: Зычков Вл. Вик. Варакин В.В.);
- Бисенов А. (60 кг) – участие (тренеры: Зычков В.В., Варакин В.В.).

Май

Баскетбол (мужской)

1. Первенство России по баскетболу среди юношей до 16 лет (2010 г.р. и моложе), финал, г. Краснодар, 26.04-04.05.2025 – 4 место:

- Федоров Иван

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович

2. Спортивные соревнования Центрального Федерального округа по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет (2008-09 г.р. и моложе), Московская область, с. Покровское, 14.05-18.05.2025 – 2 место:

- Лобарев Григорий
- Груза Семён
- Ефимов Никита
- Халилов Андрей
- Садиров Арсений
- Лесовой Трофим
- Федоров Иван

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Буланов Илья Денисович

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 16 лет, до 20 лет, г. Барнаул (Алтайский край), 10.05-13.05.2025:

- Якын Дениз – 1 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Власов Леон – 2 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Кузнецова Марьяна – 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина – 2 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Афанасьева София – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Чопурян Карен – 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Россихина Анастасия – 3 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Якын Дениз – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Кузнецова Марьяна – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Чопурян Карен – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Чопурян Карен – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Якын Дениз – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Савостикова Алина – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Россихина Анастасия – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

2. Первенство России по настольному теннису среди юношей и девушек до 14 лет, г. Чебоксары, 12.05-19.05.2025:

- Рыбалченко Виктория – 7 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Ахтямова Камилла – 50 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Цыренов Артур – 58 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Рыбалченко Виктория – 8 место/командные соревнования (тренер Иванова Е.С.);
- Ахтямова Камилла – 8 место/командные соревнования (тренер Иванова Е.С.);
- Рыбалченко Виктория – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Иванова Е.С.).

Современное пятиборье

1. Первенство России по современному пятиборью среди юниоров 19-21 лет, г. Москва, 25.05-01.06.2025:

- Абакумов Павел – 3 место/эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);

- Копиченко Максим – 3 место/эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);
- Абакумов Павел – 3 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
- Павленко Александр – 3 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
- Павленко Александр – 16 место/личное (тренер Наумкина Ю.В.);
- Абакумов Павел – 17 место/личное (тренер Наумкина Ю.В.);
- Копиченко Максим – 21 место/полуфинал (тренер Наумкина Ю.В.);
- Сапегин Глеб – 17 место/полуфинал (тренер Гудков Н.С.);
- Кудасова Александра – 13 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С.);
- Карасова Самира – участие/пятиборье (тренер Гудков Н.С.).

Июнь

Баскетбол (женский)

1. Финал VI летней Спартакиады молодежи (юниорская) России 2025 год по баскетболу. Юниорки до 18 лет (2008, 2009 г.р.), 01.06.2025-08.06.2025, г. Челябинск – 3 место:

- Гуськова Мария,
- Зайчук Ульяна,
- Иванова Вера,
- Киселева Анна,
- Кирикова Полина,
- Котовщикова Екатерина,
- Кубанская Елизавета,
- Мусатова Анастасия,
- Терехина Ульяна

Тренер: Ходова И.В.

2. Финал Чемпионата России по баскетболу 3x3 среди женских команд сезона 2024/2025, 11.06.2025-12.06.2025, г. Сочи – «Khimki Power» - 3 место:

- Бочкарева Анна;
- Святская Полина.

Баскетбол (мужской)

1. III этап (финал) VI летней Спартакиады молодёжи (юниорская) России 2025 года, г. Краснодар, 08.06-17.06 – 4 место:

- Азанов Антон;
- Бурашников Ярослав;
- Драматов Иван;
- Зуев Егор;
- Каштанов Кирилл;
- Киселев Александр;
- Красняков Иван;
- Попович Артём;
- Самойлов Никита;
- Стогов Владислав;
- Фильков Максим.

Тренеры: Пахнюк Роман Петрович, Новиков Тарас Александрович

Бокс

1. Чемпионат Московской области по боксу (мужчины, женщины 19-40 лет), г. Одинцово, Московская область, 27.05-31.05.2025 г.:

- Постников А. (75 кг) – 2 место (тренеры: Локтионов А.В., Шамсуллин А.М).
2. Чемпионат Центрального Федерального округа по боксу среди мужчин и женщин (19-40 лет), г. Суздаль, Владимирская область, 09.06-14.06:
- Силаева М. (54 кг) – 2 место (тренеры: Чекунов С.И. Голубев Г.А.).

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису среди мужчин и женщин, г. Оренбург, 13.06-15.06.2025 г.:

- Терехова Яна – участие/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Поляков Василий – участие/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван – участие/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей – 4 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия – участие/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.).

2. Всероссийские соревнования по настольному теннису среди мужчин и женщин, г. Санкт-Петербург, 26.06-30.06.2025 г.:

- Апсарова Дарина – 12 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван – 20 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна – 18 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд – 21 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий – 9 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей – 6 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия – 9 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.).

3. Всероссийские соревнования по настольному теннису (FD OPEN) среди юношей и девушек до 14 лет, до 16 лет, г. Рыбинск, 27.06-01.07.2025 г.:

- Рыбалченко Виктория – 1 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Ахтямова Камилла – 6 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Савостикова Алина – 1 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Афанасьева Софья – 2 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Кузнецова Марьяна – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Софья – 5 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Рыбалченко Виктория – 11 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Ахтямова Камилла – 22 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Абдурахманова Сафина – 21 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Якын Дениз – 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.).

Современное пятиборье

1. Чемпионат России по современному пятиборью среди мужчин и женщин, г. Москва, 16.06-22.06.2025 г.:

- Губайдуллина Гульназ – 2 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
- Губайдуллина Гульназ – 11 место/пятиборье (тренер Бобрышев И.С.);
- Докучаев Григорий – 2 место/пятиборье (тренер Наумкин Е.В.);
- Копиченко Максим – 10 место/пятиборье (тренер Наумкина Ю.В.);
- Докучаев Григорий – 1 место/команда (тренер Наумкин Е.В.);
- Копиченко Максим – 1 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
- Абакумов Павел – 13 место (полуфинал)/пятиборье (тренер Наумкина Ю.В.);
- Портянко Роман – 16 место (полуфинал)/пятиборье (тренер Наумкина Ю.В.).

Июль

Бокс

1. III этап (финал) VI летней Спартакиады молодежи (юниорская) России 2025 года по виду спорта «бокс», г. Москва, 29.06-05.07.2025:

- Бабаназарова Карина (57 кг) – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Захаров Арсений (75 кг) – 2 место (тренеры Локтионов А.В., Шамсуллин А.М);
- Гор Антонян (63,5 кг) – 3 место (тренеры Локтионов А.В., Шамсуллин А.М);
- Софья Блажина (48 кг) – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Алина Ветчина (52 кг) – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Ангелина Ротань (60 кг) – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.).

Настольный теннис

1. III этап (финал) VI летней Спартакиады молодежи (юниорская) России 2025 по виду спорта «настольный теннис», г. Пенза, 08.07-14.07.2025:

- Иванов Иван – 3 место/командные соревнования (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд – 3 место/командные соревнования (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий – 3 место/командные соревнования (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей – 3 место/командные соревнования (тренер Федосеева С.А.);
- Терехова Яна – 25 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Поляков Василий – 9 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван – 23 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей – 4 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд – 19 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Апсарова Дарина – 7 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.).

2. Международный PRO тур по настольному теннису среди юниоров до 16 лет, до 20 лет, Казахстан, 23.07-27.07.2025:

- Широкова Есения – 3 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Дениз Якын – участие/одиночный разряд (Иванова Е.С.).

Современное пятиборье

1. III этап (финал) VI летней Спартакиады молодежи (юниорская) России 2025 по виду спорта «современное пятиборье», г. Москва, 04.07-07.07.2025:

- Копиченко Максим – 3 место/пятиборье (тренер Наумкина Ю.В.);
- Копиченко Максим – 3 место/командные соревнования (тренер Наумкина Ю.В.);
- Абакумов Павел – 14 место/пятиборье (тренер Наумкина Ю.В.).

Август

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису среди юниоров до 16 лет и до 20 лет, г. Улан-Удэ, 09.08-11.08.2025:

- Антонов Максим - 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Цыренов Артур - участие/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.).

Современное пятиборье

1. Международные соревнования по современному пятиборью среди мужчин и женщин «Кубок П. Леднева», Финал, г. Минск (Республика Беларусь) 30.07-03.08.2025:

- Докучаев Григорий - 7 место/пятиборье (тренер Наумкин Е.В.);
 - Губайдуллина Гульназ - 10 место/пятиборье (тренер Бобрышев И.С.).
2. Чемпионат России по современному пятиборью среди мужчин и женщин, эстафеты (2 чел.), г. Москва, 11.08-15.08.2025:
- Докучаев Григорий - 2 место/эстафета (тренер Наумкин Е.В.).

Сентябрь

Женский баскетбол

1. Всероссийский турнир по баскетболу среди женских команд "Кубок "Дау Изолан" сезона 2025/2026 гг., 04.09.2025-06.09.2025, г. Владимир - 4 место:

- Баженова Алина
- Беляева Кристина
- Веролобова Алена
- Главатских Юлия
- Ильина Мария
- Степанова София
- Сударикова Ярослава
- Сысуева Диана
- Шопот Александра
- Шопот Ксения

Тренер: Никонова Е.В.

2. Отборочные игры Московской области за право участия в Первенстве РФ среди юниорок до 18 лет (2009 г.р. и моложе) сезона 2025-2026 гг., 08.09.2025-12.09.2025, г. Люберцы – 1 место:

- Гилько Софья
- Ким Анна
- Кочетова Василиса
- Матвиенко Мелания
- Макеева Арина
- Михайловская Полина
- Некит Валерия
- Рахаева Анастасия
- Туманова Екатерина
- Садыкова Камилла
- Шатулина Диана

Тренер: Пантелеева О., Мамедова А.Э.

3. Отборочный раунд Кубка России - "III Кубок Д.Я. Берлина" сезона 2025/2026 гг. (Группа "В"), 16.09.2025-17.09.2025, г. Владимир – 3 место:

- Баженова Алина
- Беляева Кристина
- Веролобова Алена
- Главатских Юлия
- Ильина Мария
- Степанова София
- Сударикова Ярослава
- Сысуева Диана
- Шопот Александра
- Шопот Ксения

Тренер: Никонова Е.В.

4. Традиционный турнир по баскетболу среди молодежных команд девушек на "Кубок АСК "ЭНЕРГИЯ", 18.09.2025-22.09.2025, г. Иваново – 1 место:

- Гилько Софья
- Ким Анна
- Кочетова Василиса
- Матвиенко Мелания
- Макеева Арина
- Михайловская Полина
- Некит Валерия
- Рахаева Анастасия
- Туманова Екатерина
- Садыкова Камилла
- Шатулина Диана

Тренер: Пантелеева О., Мамедова А.Э.

Мужской баскетбол

1. Отборочные соревнования Московской области к первенству России среди команд юношей до 16 лет, г. Мытищи, 29.08-02.09.2025 – 4 место:

- Белявский Кирилл
- Бревнов Арсений
- Волков Борис
- Гвоздилов Архип
- Журавлев Савелий
- Захаров Евгений
- Насидлецкий Илья
- Панаётов Андрей
- Пирогов Алексей
- Пулатов Данила
- Сидоров Игорь
- Сорокин Максим

Тренеры: Прутко Богдан Евгеньевич, Егошин Георгий Валерьевич

Настольный теннис

1. XI юношеский турнир по настольному теннису памяти Заслуженного тренера России В.И. Волкова, г. Орехово-Зуево, 11.09-14.09.2025:

- Уляшев Тимофей – 1 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Кузнецова Марьяна – 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина – 2 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рыбалченко Виктория – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);

2. Всероссийские соревнования по настольному теннису среди мужчин и женщин памяти А.Г. Рштуни, г. Бердск (Новосибирская область), 15.09 -18.09.2025:

- Киселев Ольгерд – 2 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Эдгард – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Афанасьева София – 2 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Шайхуллина Залина – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Россихина Анастасия – 7 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Кузнецова Марьяна – 25 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Афанасьева София – 19 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Шайхуллина Залина – 4 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина – 10 место /одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Ахтямова Камилла – 52 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Софья – 50 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);

- Киселев Ольгерд – 7 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Эдгард – 19 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Антонов Максим – 13 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уедраого Родион – 37 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – 23 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.).

3. Всероссийские соревнования по настольному теннису памяти А.Г. Рштуни среди юниоров и юниорок до 20 лет, до 16 лет, до 14 лет, г. Бердск (Новосибирская область), 19.09-24.09.2025:

До 14 лет:

- Ахтямова Камилла – 1 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Анастасия – 7 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Цыренов Артур – 2 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Золототрубов Александр – 6 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.).

До 16 лет:

- Афанасьева София – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Софья – 9 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Афанасьева София – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Софья – 9 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Афанасьева София – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Иванова Е.С.).

До 20 лет:

- Россихина Анастасия – 9 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Кузнецова Марьяна – 5 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина – 6 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Шайхуллина Залина – 13 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Кузнецова Марьяна – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд – 4 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Эдгард – 2 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Антонов Максим – 9 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уедраого Родион – 32 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – 23 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Киселев Ольгерд – 3 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Эдгард – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

4. Первенство Московской области до 14 лет, г. Подольск, 27.09-28.09 .2025:

- Барышева Анастасия – 2 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Рыбалченко Виктория – 1 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Цыренов Артур – 4 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Золототрубов Александр – 1 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Анастасия – 1 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Цыренов Артур – 2 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Золототрубов Александр – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Рыбалченко Виктория – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Анастасия – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Иванова Е.С.).

5. Международные соревнования «Кубок УГМК по настольному теннису среди юниоров до 18 лет», г. Верхняя Пышма, 24.09-28.09.2025:

- Киселев Эдгард – 3 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Власов Леон – 2 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.).

Современное пятиборье

1. Международные соревнования по современному пятиборью среди мужчин и женщин «Кубок П. Леднева». Финал, г. Минск (Республика Беларусь), 08.09-13.09.2025:

- Докучаев Григорий – 5 место/пятиборье (тренер Наумкин Е.В.);
 - Губайдуллина Гульназ – 15 место/пятиборье (тренер Бобрышев И.С.).
2. Первенство России по современному пятиборью среди девушек 17-18 лет, г. Самара, 15.09-19.09.2025:
- Карасова Самира – 2 место/пятиборье – эстафета (2 чел.) (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
 - Кудасова Александра – 2 место/пятиборье – эстафета (2 чел.) (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
 - Амирханова Зарина – 12 место/пятиборье – эстафета (2 чел.) (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
 - Серебрякова Анастасия – 12 место/пятиборье – эстафета (2 чел.) (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
 - Кудасова Александра – 6 место/пятиборье – эстафета (2 чел.) (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
 - Сапегин Глеб – 6 место/пятиборье – эстафета (2 чел.) (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.).
3. Чемпионат России по современному пятиборью среди мужчин и женщин. Эстафеты. (2 чел.), г. Москва, 11.08-15.08.2025:
- Докучаев Григорий – 2 место (тренер Наумкин Е.В.).
4. Всероссийские соревнования по современному пятиборью памяти ЗТР Е.М. Попова, г. Калининград, 29.09-01.10.2025:
- Амирханова Зарина – 8 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
 - Серебрякова Анастасия – 6 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
 - Шевченко Виктория – 9 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
 - Кулакова Лидия – 12 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.).

Октябрь

Женский баскетбол

1. Кубок им. Шабтая фон Калмановича среди женских команд сезона 2025/2026 гг., 07.10-09.10.2025, Московская область, г. Видное: (УОР № 3-2009) – 1 место

- Гилько Софья Павловна
- Ким Анна Ильинична
- Козлитина Ксения Витальевна
- Кочетова Василиса Васильевна
- Матвиенко Мелания Александровна
- Михайловская Полина Александровна
- Некит Валерия Руслановна
- Туманова Екатерина Андреевна
- Садыкова Камилла Эрнестовна
- Шатулина Диана Александровна

Тренеры-преподаватели: Пантелеева О., Мамедова А.Э.
(УОР № 3-2008) – 2 место

- Богдан Дарья Олеговна
- Воронина Александра Евгеньевна
- Гуськова Мария Эдуардовна
- Зайчук Ульяна Сергеевна
- Иванова Вера Алексеевна
- Кальченко Виктория Ивановна
- Киселева Анна Дмитриевна
- Кирикова Полина Кирилловна

- Котовщикова Екатерина Максимовна
- Кубанская Елизавета Андреевна
- Мусатова Анастасия Александровна
- Терехина Ульяна Игоревна

Тренеры-преподаватели: Орлова О.А., Ходова И.В

2. Финальный этап Чемпионата Московской области по баскетболу среди женских команд сезона 2024/2025 гг., 18.10-19.10.2025, Московская область, г. Мытищи - 1 место:

- Гилько Софья Павловна
- Ким Анна Ильинична
- Козлитина Ксения Витальевна
- Кочетова Василиса Васильевна
- Матвиенко Мелания Александровна
- Макеева Арина Эдуардовна
- Михайловская Полина Александровна
- Некит Валерия Руслановна
- Туманова Екатерина Андреевна
- Садыкова Камилла Эрнестовна
- Шатулина Диана Александровна

Тренеры-преподаватели: Пантелеева О., Мамедова А.Э.

3. Отборочный этап Предварительного раунда XXIV Первенства России среди юниорок до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2025/2026 гг., 26.10.2025-31.10.2025, г. Казань – 2 место:

- Богдан Дарья Сергеевна
- Воронина Александра Евгеньевна
- Зайчук Ульяна Сергеевна
- Кальченко Виктория Ивановна
- Киселева Анна Дмитриевна
- Котовщикова Екатерина Максимовна
- Кубанская Елизавета Андреевна
- Мусатова Анастасия Александровна
- Сударикова Ярослава Юрьевна
- Терехина Ульяна Игоревна

Тренеры-преподаватели: Орлова О.А., Ходова И.В

4. Отборочный этап Предварительного раунда XXIV Первенства России среди юниорок до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2025/2026 гг., 28.10.2025-01.11.2025, г. Санкт-Петербург – 3 место:

- Гилько Софья
- Ким Анна
- Кочетова Василиса
- Козлитина Ксения
- Матвиенко Мелания
- Макеева Арина
- Михайловская Полина
- Некит Валерия
- Туманова Екатерина
- Садыкова Камилла
- Шатулина Диана

Тренеры-преподаватели: Пантелеева О., Мамедова А.Э.

Мужской баскетбол

1. Кубок Московской области по баскетболу среди мужских команд
Предварительный этап сезона 2025/2026 гг., Московская область, 20.09-04.10.2025 г. - 7 место:

- Белов Кирилл
- Бурашников Ярослав
- Драманов Иван
- Киселев Александр
- Нефедов Семён
- Попович Артём
- Самойлов Никита
- Сулимов Аркадий
- Федоров Иван
- Харькин Виктор
- Цимбаленко Максим

Тренеры: Савков Алексей Алексеевич, Егошин Георгий Валерьевич

2. Первенство Центрального федерального округа по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2010 г.р. и моложе) сезона 2025/2026 гг., Московская область 03.10-08.10.2025 г. - 1 место:

- Кобрусев Марк

Тренер: Лебедев Мирон Робертович

3. Первый тур Предварительного раунда XXV Первенства России по баскетболу среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезон 2025/2026 гг., г. Челябинск, 14.10-19.10.2025 – 2 место:

- Белов Кирилл
- Бурашников Ярослав
- Драманов Иван
- Зуев Егор
- Киселев Александр
- Нефедов Семён
- Попович Артём
- Самойлов Никита
- Сулимов Аркадий
- Цимбаленко Максим
- Шошин Тимофей

Тренеры: Савков Алексей Алексеевич, Егошин Георгий Валерьевич

4. Первый тур Предварительного раунда XXV Первенства России по баскетболу среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезон 2025/2026 гг., г. Казань, 16.10-21.10.2025 – 2 место:

- Азанов Антон
- Вяльцев Федор
- Гаспарян Тигран
- Ефимов Никита
- Емельянов Евгений
- Лесовой Трофим
- Лобарев Григорий
- Сорокин Тимофей
- Стогов Владислав
- Федоров Иван
- Фильков Максим
- Халилов Андрей

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Буланов Илья Денисович

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Топ 12 сильнейших спортсменов России» до 12 лет, г. Йошкар-Ола, 01.10-04.10.2025:

- Золототрубов Александр – 2 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.).

2. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Топ 12 сильнейших спортсменов России» до 14 лет, г. Йошкар-Ола, 01.10-04.10.2025:

- Рыбалченко Виктория – 9 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.).

3. Первенство Московской области до 16 лет, г. Подольск, 04.10-05.10.2025:

- Власов Леон – 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Якын Дениз – 2 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина – 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Барышева Софья – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Власов Леон – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Якын Дениз – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Цыренов Артур – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Ахтямова Камилла – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Савостикова Алина – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Барышева Анастасия – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Софья – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Якын Дениз – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Анастасия – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Ахтямова Камилла – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Власов Леон - 3 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

4. Международные соревнования по настольному теннису до 16 лет, Тунис, 07.10-12.10.2025:

- Якын Дениз – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.).

5. Всероссийские соревнования по настольному теннису до 20 лет, г. Волгоград, 11.10-13.10.2025:

- Антонов Максим – 3 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.).

6. Всероссийские соревнования по настольному теннису до 12 лет, г. Казань, 15.10-18.10.2025:

- Золототрубов Александр – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.).

7. Первенство Московской области по настольному теннису до 20 лет, г. Химки, 8.10-19.10.2025:

- Кузнецова Марьяна – участие/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Апсарова Дарина – 2 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Савостикова Алина – 4 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Барышева Анастасия – участие/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Россихина Анастасия – 3 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Афанасьева София – участие/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Рыбалченко Виктория – участие/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Шайхуллина Залина – 6 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Россихина Анастасия – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Кузнецова Марьяна – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Шайхуллина Залина – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Апсарова Дарина – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Кузнецова Марьяна – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);

- Россихина Анастасия – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Антонов Максим – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Эдгард – 4 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уедраого Родион – 5 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Антонов Максим – участие/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Власов Леон – 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – участие/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Якын Дениз – 3 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Чопурян Карен – 2 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уедраого Родион – 1 место/ парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Антонов Максим – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Власов Леон – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Якын Дениз – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Эдгард – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уедраого Родион – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Эдгард – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

8. Кубок России по настольному теннису среди мужчин и женщин, г. Сочи, 22.10-27.10.2025:

- Апсарова Дарина – 7 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий – 8 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей – 8 место/команда (тренер Федосеева С.А.).

9. Международные соревнования по настольному теннису до 16 лет, г. Дубай, 20.10-25.10.2025:

- Широкова Есения – 1 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.).

10. Чемпионат Профессиональной лиги настольного тенниса сезона 2025/2026 гг., 1-й тур, мужчины Суперлига, г. Москва, 08.10-13.10.2025:

- Чопурян Карен – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван – 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд – 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий – 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.).

11. Чемпионат Профессиональной лиги настольного тенниса сезона 2025/2026 гг., 1-й тур, женщины Суперлига, г. Оренбург 08.10-13.10.2025:

- Апсарова Дарина – 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Шайхуллина Залина – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Кузнецова Марьяна – 3 команда/команда (тренер Бочков Д.А.).

12. Всероссийские соревнования по настольному теннису до 14 лет, до 16 лет, г. Рыбинск, 22.10-26.10.2025:

- Рыбальченко Виктория (одиночный разряд) – 1 место (тренер-преподаватель Иванова Е.С.);
- Афанасьева София (одиночный разряд) – 2 место (тренер-преподаватель Иванова Е.С.);
- Барышева Софья (одиночный разряд) – 3 место (тренер-преподаватель Иванова Е.С.).

13. Чемпионат Московской области по настольному теннису среди мужчин и женщин, г. Орехово-Зуево, 25.10-26.10.2025:

- Иванов Иван (одиночный разряд) – 1 место (тренер-преподаватель Федосеева С.А.);
- Киселёв Ольгерд (одиночный разряд) – 3 место (тренер-преподаватель Федосеева С.А.);
- Савостикова Алина (одиночный разряд) – 3 место (тренер-преподаватель Бочков Д.А.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью памяти М.М. Боброва, г. Санкт-Петербург, 19.10. -22.10.2025:

- Козлова Веста – 24 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
- Козлова Анастасия – 8 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
- Кудасова Александра – 1 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
- Сапегин Глеб – 5 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.).

Ноябрь

Баскетбол (женский)

1. Межрегиональные соревнования, Первенство Центрального федерального округа и Южного федерального округа среди юниорок до 18 лет (2009 г.р. и моложе), сезона 2025/2026, 11.11.2025-16.11.2025, Московская область, с. Покровское – 2 место:

- Гилько Софья
- Ким Анна
- Кочетова Василиса
- Козлитина Ксения
- Матвиенко Мелания
- Михайловская Полина
- Некит Валерия
- Туманова Екатерина
- Садыкова Камилла
- Шатулина Диана

Тренеры-преподаватели: Пантелеева О., Мамедова А.Э.

Баскетбол (мужской)

1. Первенство Центрального Федерального округа по баскетболу среди команд юношей до 16 лет (2011 г.р. и моложе), г. Воронеж, 02.11-07.11.2025 – 6 место:

- Белявский Кирилл
- Бревнов Арсений
- Волков Борис
- Гвоздииков Архип
- Захаров Евгений
- Панаётов Андрей
- Пирогов Алексей
- Пулатов Данила
- Рысев Артём
- Сидоров Игорь
- Сорокин Максим

Тренеры: Прутко Богдан Евгеньевич, Егошин Георгий Валерьевич

2. Первенство Центрального Федерального округа по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет (2009 г.р. и моложе), Московская область, с. Покровское, 11.11-15.11.2025 – 1 место:

- Азанов Антон
- Гаспарян Тигран
- Емельянов Евгений
- Ефимов Никита
- Лесовой Трофим
- Сорокин Тимофей

- Стогов Владислав
- Сулимов Аркадий
- Федоров Иван
- Фильков Максим
- Халилов Андрей

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Буланов Илья Денисович

Настольный теннис

1. Международные спортивные соревнования «Чемпионат Профессиональной лиги настольного тенниса» сезона 2025/2026 гг. мужская Высшая лига "B", 1-й тур, г. Санкт-Петербург, 30.10-02.11.2025 г.:

- Власов Леон – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Уедраого Родион – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Якын Дениз – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – 3 место/команда (тренер Иванова Е.С.).

2. Первенство России по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 22 лет, г. Москва, 03.11-09.11.2025 г.:

- Апсатарова Дарина – 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Савостикова Алина – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения – 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван – 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Киселёв Ольгерд – 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий – 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей – 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Чопурян Карен – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения – 2 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения – 1 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван – 3 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий – 3 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей – 3 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Апсатарова Дарина – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.).

3. Всероссийские соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек до 14 лет, юниоров и юниорок до 16 лет и до 20 лет, 15.11-21.11.2025, г. Красноярск:

- Ахтямова Камилла – 2 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Ахтямова Камилла – 2 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Ахтямова Камилла – 2 место/смешанный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Цыренов Артур – 2 место/смешанный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Цыренов Артур – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Анастасия – 2 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Савостикова Алина – 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Кузнецова Марьяна – 2 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Барышева Софья – 2 место/смешанный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Софья – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Афанасьева София – 2 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Афанасьева София – 2 место/смешанный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Уляшев Тимофей – 1 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Савостикова Алина – 3 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Кузнецова Марьяна – 2 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);

- Россихина Анастасия – 3 место/парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Шайхуллина Залина – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Золототрубов Александр – участие (тренер Иванова Е.С.);
- Антонов Максим – участие (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Эдгард – участие (тренер Бочков Д.А.);
- Уедраого Родион – участие (тренер Бочков Д.А.).

4. Международные спортивные соревнования «Чемпионат Профессиональной лиги настольного тенниса» сезона 2025/2026 гг., женская Премьер-лига, 2-й тур, г. Архангельск, 17.11-21.11.2025:

- Широкова Есения – 8 место/команда (тренер Федосеева С.А.).

5. Международные спортивные соревнования «Чемпионат Профессиональной лиги настольного тенниса» сезона 2025/2026 гг., мужская Премьер-лига, 2-й тур, г. Оренбург, 19.11-22.11.2025 г.:

- Рязанцев Матвей – 5 место/команда (тренер Федосеева С.А.).

6. Всероссийские соревнования по настольному теннису "Кубок А. Захарова" среди юношей и девушек до 14 лет, юниорок и юниоров до 16 лет и до 18 лет, г. Верхняя Пышма, Свердловская область, 22.11-26.11.2025:

- Рыбалченко Виктория – 3 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Цыренов Артур – 28 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Уляшев Тимофей – 1 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Рыбалченко Виктория – 12 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Софья – 16 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Барышева Анастасия – участие (тренер Иванова Е.С.);
- Россихина Анастасия – 7 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Шайхуллина Залина – 12 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Власов Леон – 5 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Эдгард – 1 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уляшев Тимофей – 15 место/одиночный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Якын Дениз – 17 место/одиночный разряд (тренер Бочков Д.А.).

7. Международные соревнования по настольному теннису "Кубок А. Захарова" среди мужчин и женщин, г. Верхняя Пышма, Свердловская область, 25.11-30.11.2025:

- Апсарова Дарина - 3мест/парный разряд (тренер Федосеева С.А.)
- Иванов Иван – участие (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд – участие (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий – 3 место/смешанный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей – 3 место парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения – 3 место/смешанный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения – 2 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью «Турнир памяти чемпиона мира А. Тарасова» среди мужчин и женщин, г. Санкт-Петербург, 12.11-15.11.2025 г.:

- Докучаев Григорий – 12 место/пятиборье (тренер Наумкин Е.В.);
- Копиченко Максим – 9 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.);
- Абакумов Павел – 8 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.).

2. Всероссийские соревнования по современному пятиборью «Турнир памяти чемпиона мира А. Тарасова» среди юниоров 19-21 год, г. Санкт-Петербург, 09.11-12.11.2025 г.:

- Копиченко Максим – 3 место/пятиборье (тренер Гудков Н.С, Наумкина Ю.В.).

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ГБПОУ МО УОР № 3 проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3». Целью ВСОКО является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в училище по результатам освоения образовательной программы, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО УОР № 3», утвержденном директором Училища.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях П(Ц)К.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Ежегодно проводится мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2022 г. № 02-50 и Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Во время учебного процесса проводились следующие организационные мероприятия:

- ежедневный контроль посещения занятий студентами всех курсов обучения;
- еженедельный анализ посещаемости занятий студентами, в результате, которого выявлялись студенты, не посещающие занятия без уважительной причины, к которым применялись административные меры воздействия;

- контроль проведения занятий преподавателями в соответствии с расписанием. В случае необходимости проводилась своевременная замена занятий отсутствующих преподавателей;
- анализ проведения рубежного контроля знаний и промежуточных аттестаций;
- контроль прохождения практической подготовки студентами;
- проводился анализ успеваемости по результатам зимней и летней экзаменационной сессий;
- преподаватели участвовали в заседании рабочих групп по разработке и созданию материалов промежуточной аттестации (оценочных средств);
- проводился анализ успеваемости по результатам итоговой государственной аттестации;
- анализировалось движение контингента по курсам.

Работа проводилась в тесном контакте с кураторами групп по опросам:

- а) пропуск занятий студентами без уважительной причины;
- б) сдачи задолженностей по итогам промежуточной аттестации;
- в) курсового и дипломного проектирования.

Проводились родительские собрания по плану училища и внеочередные:

- а) организационное собрание для студентов первого курса;
- б) по результатам прохождения учебной и производственной практик;
- в) итоги сдачи сессий;
- г) по дипломному проектированию.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств (ФОСы), которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

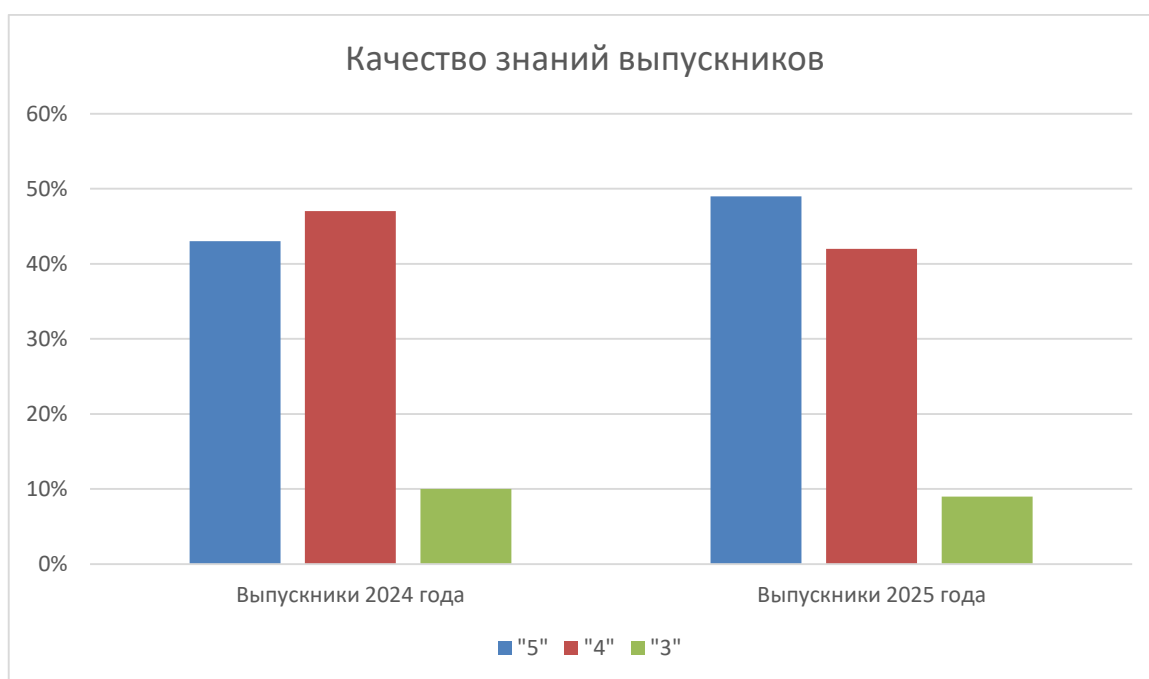
Промежуточная и государственная итоговая аттестация в училище проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором училища по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общая численность выпускников училища 2025 года составила 45 человек, из них 9 человек (20%) получили дипломы с отличием.

Кол-во студентов	Оценки, полученные студентами				Средний балл
	5	4	3	2	
45	22	19	4	-	4,4



Мониторинг трудоустройства выпускников

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2010 года № ИК 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования» и другими нормативными документами в училище функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

Работа со студентами и выпускниками училища:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в сегменте экономики Москвы и Московской области.
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.
- анкетирование выпускников училища с целью выявления потребности в трудоустройстве.
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение мероприятий в рамках проекта «Моя карьера»;
- проведение акций «Дней карьеры» и других.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

Мониторинг трудоустройства выпускников Училища является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Училища на рынке труда.

Количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение в 2025 году и распределены по каналам занятости.

Статус	Количество выпускников	Процентное соотношение
Продолжат дальнейшее обучение	18:	40%:
СПО	0	0
ВУЗ заочное, вечернее отделение	2	11%
ВУЗ очное отделение	16	89%
Призван в ВС РФ	2:	4,5%:
Призваны в ВС РФ	2	4,5%
Ожидают призыв в ВС РФ	0	0
Получат статус безработного в ДТ и З	0	0
Трудоустроены по профилю обучения	24	53,3%
Трудоустроены по другому профилю	1	2,2%
Не подлежат распределению (трудоустройству)	0	0
декретный отпуск и отпуск за ребенком	0	0
уход за родственником, опекуном	0	0
академический отпуск	0	0
изменение места жительства	0	0
смерть	0	0
отказ от трудоустройства	0	0
Не определились с местом (трудоустройством)	0	0
ИТОГО:	45	100%



Выводы: контингент обучающихся ГБПОУ МО УОР № 3 за период 01.01.2025 - 31.12.2025 устойчив. Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей, выпускники Училища востребованы на региональном рынке труда. Качество подготовки обучающихся и выпускников Училища соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека училища является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ МО «УОР № 3», предоставляет каждому пользователю бесплатный качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива училища, является источником информационной культуры, проводником науки и новейших технологий.

Библиотека училища сегодня:

- информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- современное техническое оснащение;
- доступ к электронной библиотечной системе ЭБС «Юрайт» для СПО с любой точки доступа в Интернет.

Библиотека училища сегодня:

Библиотека училища формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы.

Читателям библиотеки бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования информационные ресурсы на всех существующих видах носителей. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Так же в образовательном процессе применяются комплекты учебно-наглядных пособий по курсам «Химия общая», «Физика», «Английский язык», «Анатомия человека».

11. Финансовое обеспечение

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2025 год

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Доходная часть бюджета за 12 месяцев 2025 года по соглашению от 12.01.2025г. № 13-ГЗ/25 с Министерством физической культуры и спорта Московской области субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на 2025 год составила 238 590 966,55руб. и остаток неиспользованных средств за 2024 года составил 16 026 257,69руб..

Кассовое исполнение за отчетный период составило 241 016 413,89 рублей. Остаток неиспользованных средств субсидии с учетом кредиторской задолженности за 2025 года на 01.01.2026г. составляет 13 600 810,35 рублей.

В 2025 году учреждению была предоставлены субсидии на иные цели педагогическим работникам государственных учреждений физической культуры и спорта Московской области (на кураторство (классное руководство) и на советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО) в общей сумме 1 093 680,00 руб. Остаток неиспользованных средств субсидий на иные цели в сумме 33 629,13 руб. был возвращен в доход бюджета.

За 12 месяцев 2025 года приносящая доход деятельность Учреждением составила 3 671 821,96 руб., в том числе с оказания платных услуг 3 869 638,33 руб., от неустоек и штрафов 16 971,68 руб. и благотворительного пожертвования 129 000,00 руб..

Сумма бюджетных ассигнований, выделенных в 2025 году, составляет 1 074 045,00 рублей согласно Соглашению от 26 января 2025 года № 03-С/25 о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области. Предметом вышеуказанного Соглашения является передача ГБПОУ МО "УОР № 3" полномочий по выплате стипендий обучающимся студентам. Стипендия в полном объеме выплачены в 2025 году.

Анализ показателей отчетности учреждения

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 12 месяцев 2025 года кредиторская задолженность составляет 3 277 328,78 руб.

Дебиторская задолженность по состоянию на 01 января 2026 года отсутствует.

На 01.01.2025г. средства, полученные, во временное распоряжение отсутствуют.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2026г. Учреждение не имеет. Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности отражены в форме по ОКУД 0503769.

Внешние и внутренние проверки

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
18.03.2025 - 30.04.2025	Отделение Фонда Пенсионного и Социального Страхования Российской Федерации по г. Москве и Московской области	Проверка достоверности представленных индивидуальных сведений за 2023-2024 гг.	Нарушения отсутствуют. Периоды работы по должностям, указанным в п. 9.1 постановления Правительства РФ от 29.10.2002г. № 781 соответствуют Списку должностей.	Для проверки предоставлены документы согласно Постановления СФР от 18.03.2025г. № 17 и письма СФР от 18.03.2025г. № 205-56/32-04.

Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

- Положение о материальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- Положение о стипендиальной комиссии
- Штатное расписание
- Договоры об аренде спортивных сооружений и учебных классов
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Государственное задание
- Соглашение о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области, подведомственными Министерству физической культуры и спорта Московской области
- Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Московской области государственному бюджетному учреждению Московской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
- Соглашения на иные цели и в том числе на классное руководство (кураторство) и на советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО)
- Учетная политика учреждения
- Федеральный Закон «О бухгалтерском учете»

- Приказы МЭФ РФ «О федеральных стандартах бухгалтерского учета» и «О плане счетов бюджетного учета и инструкции по его применению»
- Лицензии на осуществление образовательной, медицинской деятельности и осуществлении перевозок пассажиров и иных лиц автобусами.

Вывод: Финансирование ГБПОУ МО «УОР № 3» осуществляется из бюджета Московской области, а также за счёт деятельности ГБПОУ МО «УОР № 3» по оказанию платных образовательных услуг. Своевременно ведется учётно-отчётная документация по привлеченным и расходным средствам.

Заключение

Отчёт о самообследовании за период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года отражает общие сведения о ГБПОУ МО «УОР № 3», о системе управления, структуре, содержании и качестве подготовки специалистов, об организации учебного и учебно-тренировочного процессов, о воспитательной работе, об условиях реализации профессиональных образовательных программ (о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансового обеспечения). Результат самообследования подтверждает, что деятельность Училища в отчётный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Училища. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства, позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Училищем.

Существующая система управления ГБПОУ МО «УОР № 3» соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

Направление подготовки специалистов среднего звена соответствуют потребностям организаций, граждан в образовании, регионального рынка труда. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Училища. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших ОПОП СПО стабилен.

Содержание и сроки освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствуют ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, электронно-библиотечная система обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписание занятий составляется на соответствующий учебный период.

Практическая подготовка обучающихся проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров с профильными организациями.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся.

В 2025 году преподаватели ГБПОУ МО «УОР № 3» самостоятельно и совместно со студентами активно принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня (межрегиональный, всероссийский, международный), а также публиковали свои статьи (РИНЦ).

Обеспечены условия для информационной культуры обучающихся Училища. Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ СПО, в целом, соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качества подготовки специалистов.

Структура и система организации воспитательной работы в колледже является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса. Содержание и организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы училища и требованиями современного социума и направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Спортивная подготовка обучающихся (спортсменов) проходит на высоком уровне. Обучающиеся (спортсмены) регулярно входят в состав сборной команды РФ по видам спорта, становятся победителями и призёрами как Всероссийских, так и международных соревнований.

Организация методической работы, её структура, содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей. Материально-техническая база Училища позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, соответствует критериям показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

По результатам поведения процедуры самообследования необходимо:

Продолжить работу по внедрению активных методов обучения, технологий интерактивного, модульного и контекстного обучения.

1. Продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности.
2. Увеличить количество участников конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.
3. Составить план мероприятий по внедрению демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся.
4. На основе компетентного подхода при взаимодействии с работодателями модернизировать содержание, организацию и руководство практики студентов. Системно вести мониторинг результатов практического обучения студентов училища.
5. Развивать перспективные программы дополнительного образования с учётом специфики образовательного учреждения и потребностей рынка труда.
6. Продолжить работу по:
 - разработке фондов оценочных средств по ФГОС СПО;
 - обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендуемыми нормативами (не менее 5 %);
 - развитию информационной инфраструктуры, повышению эффективности использования информационных ресурсов сети Интернет;
 - повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава с учётом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
 - содействию трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников училища.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 0
1.1.1	По очной форме обучения	человек 0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 221
1.2.1	По очной форме обучения	человек 206
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 15
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период:	человек 58
	на базе 9 классов:	51
	на базе 11 классов:	7
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 42/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 85/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 55/87 63,22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 50/55 90,91%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 44/55 80,00%
1.11.1	Высшая	человек/% 31/55 56,36%
1.11.2	Первая	человек/% 13/55 23,64%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 26/2/55 47,27% 3,64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 255 710,90
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 17 047,40
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 257,976
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 1,07%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м 624
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/% 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	другими нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 5/6%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		