

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от «16» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ УОР №3

В.Е. Аратов

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области "Училище (техникум) олимпийского  
резерва №3"

**за период с 01.01.2024 по 31.12.2024**

Химки 2025 г.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в рамках ежегодной экспертизы деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3» (далее Училище).

В состав комиссии по самообследованию вошли: заместители директора, преподаватели, методисты, педагог-психолог, старший воспитатель и иные работники. В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех структурных звеньев училища, проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3», проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по представляемым к анализу основным образовательным программам на соответствие их федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Были изучены основные направления деятельности училища, его потенциал, условия реализации образовательных программ.

Училище реализует основную образовательную программу с одновременной подготовкой квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту для пополнения спортивных сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Училище создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.09.2006 № 853/34 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Наименование Училища при создании: «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 21.12.2010 № 1151/59 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области № 1164/42 от 11.10.2011 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище

(техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 02.12.2013 № 1008/53 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», ГБОУ СПО Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3».

Училище является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» в полном объеме.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3». Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «УОР № 3».

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип Учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение

Юридический адрес и местонахождения ГБПОУ МО «УОР № 3»: 141408, Московская область, г. Химки, мкр. Планерная владение 1.

Официальный сайт: <https://basketuor.ru/>

Адрес электронной почты: [mfks\\_uor\\_3@mosreg.ru](mailto:mfks_uor_3@mosreg.ru)

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности**

Училище создано для оказания услуг (выполнения работ) по подготовке спортивного резерва, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и спортивные сборные команды Московской области в режиме круглогодичного учебно-тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства и реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере физической культуры и спорта.

Училище осуществляет реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации - педагог по физической культуре и спорту.

Свой статус техникума училище приобрело в 2012 году в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 19 июня 2012 года № 1660 «О государственной аккредитации образовательных учреждений в Московской области».

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Московской области, нормативно-правовыми документами Министерства физической культуры и спорта Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом ГБПОУ МО «УОР № 3».

Целями деятельности Училища являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Московской области;
- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Училище вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Для реализации целей Училища, решаются основные задачи:

- развитие олимпийских видов спорта, создание необходимых условий для успешного выступления обучающихся Московской области во всероссийских и международных соревнованиях;
- обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки высококвалифицированных обучающихся;
- обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся Училища - кандидатов в члены и членов спортивных сборных команд Московской области Российской Федерации;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для физического, образовательного, нравственного и духовного развития обучающихся и спортивного совершенствования подростков и молодежи Московской области, а также иных граждан путем проведения на регулярной основе учебных, тренировочных занятий, соревновательной, спортивно-оздоровительной и научно-методической работы;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием;

- пропаганда здорового образа жизни и привлечение молодежи к физической культуре и спорту;
- содействие гармоничному, интеллектуальному, нравственному развитию разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, творческой активности, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

#### **Учредительные документы.**

Устав образовательного Училища (зарегистрирован В МРИ ФНС №13 по Московской области 29.03.2023 года);

#### **Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность училища.**

- Положение о дисциплинарной комиссии;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда;
- Положение о поощрениях и взысканиях;
- Положение о порядке перевода и восстановления;
- Положение о правилах внутреннего распорядка;
- Положение о проведении промежуточной аттестации;
- Положение о региональной научно-практической конференции;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о внутриучилищном контроле;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Кодекс этики;
- О политике в отношении обработки персональных данных;
- Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;
- Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке перевода с платного обучения на бесплатное;
- Положение о языке образования;
- Положение о защите персональных данных обучающихся;
- Положение об учебных кабинетах и лабораториях;
- Положение о социальных выплатах детям - сиротам и детям, оставшимся без

попечения родителей;

Положение о режиме занятий обучающихся и организации учебного процесса;

Положение о Комиссии по охране труда;

Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников;

Порядок оказания сотрудниками ситуационной помощи инвалидам;

Приказ о создании контрактной службы;

Документы по антикоррупционной деятельности;

Порядок приема на спортивную подготовку;

Правила приема на программы СПО;

Должностные инструкции для работников;

Инструкции по ТБ при проведении тренировочных занятий;

Правила соревнований и календари спортивной подготовки по специализациям;

Программы подготовки по видам спорта;

Договоры со спортивными организациями о совместной деятельности;

Журналы групп подготовки.

Журнал тренерских советов.

#### **Лицензии:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

*Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом училища.*

### **3. Структура и система управления**

Управление училищем и его деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом училища, собственной нормативной базой и организационно - распорядительной документацией.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и устойчивое развитие училища и строится на принципах демократичности и гуманности, научности, непрерывности и последовательности управленческих воздействий, обеспечения единства в управлении, системности, оптимальности и эффективности и др.

Структура управления, система управленческих отношений определяются основными направлениями развития образовательного и тренировочного процессов в плане работы училища.

Для управления характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта

образовательной деятельности.

Директор училища и его заместители имеют теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности училища.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом и тренерском коллективе обеспечивают устойчивое эффективное управление, решение уставных задач училища: повышение уровня образования, подготовка олимпийского резерва по профилирующим видам спорта, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Для управления училищем и рассмотрения основных вопросов работы создаются коллегиальные органы управления непосредственно участвующие в образовательном, тренировочном и воспитательном процессах. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения и Тренерский совет Учреждения, а также могут формироваться Попечительский совет Учреждения и Наблюдательный совет Училища. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор.

Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости для решения вопросов жизнедеятельности Училища. К компетенции Собрания относятся: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; принятие решения по вопросам развития Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности. Основной задачей Педагогического совета Учреждения является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

Тренерский совет Учреждения является постоянно действующим совещательным органом, создаваемым с целью обсуждения и выработки коллегиального мнения тренерского состава Учреждения по вопросам разработки, утверждения и реализации программ спортивной подготовки и рассмотрения основных вопросов тренировочного процесса.

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора, в функциональные обязанности которого входит организация учебной деятельности Училища, за спортивную работу отвечают заместители директора, в функциональные обязанности которых входит организация спортивной деятельности в Училище, за воспитательную работу отвечает старший воспитатель. Ими решаются оперативные вопросы управления учебным и спортивным процессом. Эффективность деятельности направлений обеспечивается разработанными должностными инструкциями и локальными актами.

Взаимодействие структурных подразделений организуется годовыми и месячными планами работы училища, утверждаемыми директором.

Организация управления и взаимодействие по всем направлениям деятельности Училища соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач Училища.

Функции указанных советов регламентированы внутренними нормативными документами училища.

В училище действуют 2 предметно-цикловые комиссии:

ПЦК общегуманитарных и математических дисциплин; ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят опытные преподаватели. На заседаниях комиссий организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, рабочих программ, материалов промежуточной и итоговой аттестации студентов, проводится обмен опытом, корректируется содержание учебных дисциплин, вырабатываются единые методические подходы к обучению и др. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется локальными актами, руководители и методисты назначаются на свои должности директором училища.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Общее собрание училища. В него вошли представители администрации, педагогического коллектива, коллектива работников училища.

Администрация Училища определяет стратегию развития, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности училища, создает благоприятные условия для развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет – коллективный орган управления училища, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильного обучения, рассматривает проблемы, подготовленные учебно-методическим советом, администрацией училища, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в образовательный процесс УОР. Собирается еженедельно и подчиняется директору.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием училища, контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности студентов, работу органов студенческого самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в училище, отслеживает уровень воспитанности студентов. Осуществляет связь с другими инновационными учебными заведениями. Руководит работой педагогических кадров, методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в училище.

Заместители директора по спортивной работе организуют спортивную подготовку в Учреждении в соответствии с программой спортивной подготовки по видам спорта (далее – программа), разработанной на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки. Контролируют проведение тренировочных занятий, посещаемость на этих

занятиях, совместно с тренерами-преподавателями составляют графики выезда на соревнования, расписание тренировок и график прохождения тренерской практики по избранным видам спорта.

Председатель методического совета организует работу по программно- методическому обеспечению образовательного процесса, по обобщению и распространению педагогического опыта, по повышению педагогического мастерства профессиональной компетенции преподавателей. Возглавляет работу методического совета.

Под руководством директора Училища разрабатываются и реализуются меры по предупреждению коррупции в Учреждении в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В училище заместитель директора и специалист по охране труда проводят мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, студентов на территории училища, по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму, по гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории УОР.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа преподавателей – форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет преподавателей различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна педагогическому совету.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень студентов.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения студента в субъект управления.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность студентов. Органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри группы, согласуя свою деятельность со Студенческим советом. Направляет работу студентов куратор группы.

Студенческий совет - реализует функции соуправления и самоуправления. В условиях (участвующего) управления студенты создают свои органы: студенческий совет, совет общежития. Самоуправление - важнейшее звено системы управления, которое обеспечивает дополнительные возможности для эффективного образования, создаёт необходимые условия для развития самостоятельности студентов. В этих условиях между педагогами и студентами возникают и крепнут отношения доверительности, создаются благоприятные и мотивационные связи для формирования открытости, взаимопонимания, творчества. Расширяются рамки досугового времяпровождения студентов в связи с участием в решении

важных управленческих вопросов. Имеет место равноправное сотрудничество педагогов и студентов.

Трудовые отношения с сотрудниками училища строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство осуществляет специалист по кадрам.

*Вывод: Установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.*

*Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.*

*Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу ГБПОУ МО «УОР № 3», и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.*

*Сложившаяся система управления в Училище обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и в целом положительно влияет на поддержание в Училище благоприятного климата, делового сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и локальным актам организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией.*

#### **4. Участники образовательного процесса**

##### **Кадровое обеспечение**

Кадровая политика в училище в настоящее время – это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала.

В настоящее время в училище подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогического состава 66 человек (преподаватели -15, тренеры-преподаватели - 33, иные педагогические работники (советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, методисты, инструкторы-методисты, педагог-психолог) - 9, воспитатели – 8).

Уровень образования педагогов училища соответствует требованиям к преподавательским кадрам учреждения среднего профессионального образования, так как все специалисты имеют базовое образование, соответствующее направлению работы

##### **Кадровые условия реализации ООП СПО по состоянию на 01.04.2025г.**

<b>Преподавательский состав</b>	<b>Штатные</b>		<b>Внутренние совместители</b>		<b>Внешние совместители</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>				<b>5</b>	

Образовательный ценз педагогических работников:						
<i>Высшее профессиональное образование</i>	10				5	
<i>Среднее профессиональное образование</i>	-	-	-			
<i>Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-			-	
<i>Имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</i>	9				5	
<b>Имеют квалификационные категории – всего:</b>	<b>9</b>				<b>4</b>	
из них: <i>высшую категорию</i>	7				2	
из них: <i>первую категорию</i>	2				2	
<b>Имеют ученую степень, всего:</b>	<b>3</b>				<b>1</b>	
из них: кандидат наук	2				1	
из них: доктор наук	1				-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	9				3	
Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла	-	-	-	-	-	

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в училище, по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Работа с личными делами сотрудников ведется в соответствии с ТК РФ и законом о персональных данных. В личном деле имеются фотографии каждого работника, трудовые и медицинские санитарные книжки. С каждым работником заключен трудовой договор. Трудовых споров не возникало. Педагогический состав стабильный. За последний год состав изменился незначительно.

*Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.*

*Училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей Училища является привлечение молодых педагогических кадров.*

## **5. Организация и содержание подготовки.**

В соответствии с лицензией училищу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее ООП СПО) укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации: 49.02.01 *Физическая культура* – «Педагог по физической культуре и спорту» с нормативным сроком

освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ООП реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. Образовательная деятельность ведется по очной и заочной формам обучения с учетом региональных потребностей кадрового потенциала

Подготовка специалистов по специальности «*Физическая культура*» осуществляется в училище с 2006 года. Выпускники училища получают диплом государственного образца с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту». Училище является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена Московской области.

Контрольные цифры приема выполняются на 100 %.

Начало учебного года 1 сентября. Обучение проводится между утренними и вечерними тренировками. Преподавание ведется силами преподавателей училища и преподавателями–совместителями.

Основные формы организации учебного процесса: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, осваивают новые педагогические технологии обучения.

Объем и структура приема студентов на первый курс для обучения за счет средств бюджета соответствует государственному заданию на оказание государственных услуг по организации предоставления среднего профессионального образования.

## **6. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в училище строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ МО УОР №3 и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Содержание подготовки специалистов среднего звена оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и

методы реализации процесса обучения и воспитания.

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Училище в соответствии с ФГОС, отражено в комплексе учебно- методических документов по каждой специальности, включающем в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов ииных компонентов.

Учебные планы училища полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено училищем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели училища совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждаются приказом директора училища. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у всех преподавателей училища.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по специальностям очной формы обучения начинается 1 сентября, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется 1 раз на семестр.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором училища или заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Численный состав учебных групп и режим занятий определяется в соответствии с образовательными программами и учебными планами ГБПОУ МО УОР №3.

Ежегодно директором училища утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками училища с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий

преподавателями с целью обмена опытом.

## **7. Организация практической подготовки.**

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом от 5 августа 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778), Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО УОР №3», утвержденным директором училища, и программами практик. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Производственная практика студентов проводится, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и этими организациями.

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО.

*Вывод: В ГБПОУ МО «УОР №3» реализуются программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. В рамках самообследования была проведена проверка наличия необходимой учебно-методической документации по образовательным программам училища и их соответствия требованиям ФГОС.*

*Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».*

## **8. Организация учебно-воспитательного процесса в Училище**

Организация учебно-воспитательного процесса в Училище соответствует правилам техники безопасности и нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности спортсменов, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации спортсменов, осуществляемая как отдельным воспитателем, преподавателем, сотрудником, так и коллективом Училища в целом.

Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий Училища, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

Участники воспитательной работы – спортсмены, студенты, преподаватели,

воспитатели и тренерский состав, принимающие участие в воспитательной работе.

#### Цель воспитательной работы

Цель воспитательной работы Училища состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

#### Задачи воспитательной работы

- ✓ Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования.
- ✓ Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.
- ✓ Создание условий для творческого саморазвития студентов и спортсменов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов и спортсменов.
- ✓ Создание в Училище среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов и спортсменов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.
- ✓ Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.
- ✓ Воспитание у студентов и спортсменов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе.
- ✓ Формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.
- ✓ Поддержка профессионального роста будущих специалистов.
- ✓ Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах деятельности.

#### Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией и программой воспитания, и самовоспитания молодежи определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- ✓ Профессионально-трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Ценности научного познания

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники

образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, предприятия - работодатели, государство, социальные институты. Результатом этой системной работы должен стать согласованный образ результата – «Портрет выпускника», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.	ЛР 13
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения	ЛР 14
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Осознание выбора профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики г. Москвы и Московской области	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Способность работать в режиме многозадачности, смены технологий и нести ответственность за действия в стандартных и нестандартных ситуациях	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Способность эффективно коммуницировать с субъектами образовательного процесса, основываясь на ценностно-смысловых установках	ЛР 19
Эффективное взаимодействие в решении образовательных задач	ЛР 20
Способность к преодолению мыслительных стереотипов,	ЛР 21

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися.

Список лиц, взаимодействующих в организации и ведении воспитательной работы с обучающимися и спортсменами

Заместитель директора, в обязанности которого входит учебная работа;  
Заместитель директора, в обязанности которого входит организация спортивной деятельности;  
Советник директора по воспитанию;  
Старший воспитатель;  
Воспитатели;  
Студенческий совет;  
Учебный отдел;  
Кураторы.

Организация воспитательной работы

- ✓ Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором.
- ✓ Календарный план воспитательной работы составляется на основе планов работ по направлениям деятельности. Планы деятельности определяются задачами, которые ставит Директор и коллектив Училища.
- ✓ Основные формы воспитательной работы: проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- ✓ создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- ✓ организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов и обучающихся;
- ✓ изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- ✓ работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социальнозначимой);
- ✓ пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- ✓ поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.
- ✓ Участие в волонтерских движениях: Акция «Наш лес»; «Внуки по переписке»; посещение приютов для животных; посещение филиала №8 Главного военного клинического госпиталя им. Н.Н. Бурденко министерства обороны РФ, навестили раненых бойцов СВО; новогодняя акция «Спортсмен — спортсмену»; открытие движения «РДДМ», приняли участие в интенсиве «Просто действуй»; участие во Всероссийских днях единых действий; еженедельные занятия по понедельникам «Разговоры о важном».

## 9. Организация подготовки спортивного резерва

### Наличие и состояние учебно-тренировочной базы, организация проведения спортивных мероприятий

Тренировочный процесс ГБПОУ МО «УОР № 3» осуществляется на базе ОУСЦ «Планерная» городского округа Химки, Дворца спорта г. Видное, залов бокса г. Королев, г. Подольск, г. Пушкино, г. Дмитров, г. Балашиха, г. Серпухов, АО СЦП «Крылатское» города Москвы.

Для полноценного тренировочного процесса спортсменам предоставлены на основании договоров аренды: бассейн длиной 25 м., 6 водных дорожек; тир, манеж, фехтовальный зал, восстановительный центр, 3 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 6 залов для бокса, легкоатлетический манеж.

Летом на огромной территории базы ОУСЦ «Планерная» спортсмены бегают кроссы по пересеченной местности. Процессы восстановления после интенсивных нагрузок протекают лучше и быстрее после посещения спортсменами восстановительного центра, ОУСЦ «Планерная».

В период с августа по сентябрь спортсмены выезжают на тренировочные сборы по общей физической подготовке с целью подготовки к началу спортивного сезона.

### Распределение численности занимающихся по возрастным категориям

Численность занимающихся в возрасте (из отчета 5-фк)				
до 4 лет	от 5 лет до 17 лет	от 18 лет до 22 года	старше 22 лет	всего
	110	72	4	186

**Участие в региональных, межрегиональных,  
всероссийских международных спортивных соревнованиях.**

**Февраль**

**Баскетбол (мужской)**

1. 2 тур полуфинального раунда Первенства России по баскетболу среди юниоров до 19 лет (XXIII Первенство ДЮБЛ), г. Казань, 06.02-12.02.2024 г. – 3 место:

- Богданович Даниил
- Гордеев Денис
- Вахрушев Артур
- Вильданов Ильяс
- Водянко Богдан
- Городенцев Андрей
- Мамедов Денис
- Лаврехин Фёдор
- Лапкин Артём
- Логунов Данил
- Песков Игорь
- Пирогов Василий

Тренер: Филин О.И., Иванов Д.П.

2. 2 раунд полуфинального этапа Первенства России по баскетболу среди команд юношей до 16 лет, г. Челябинск, 04.02-09.02.2024 г. – 4 место:

- Касаткин Кирилл

3. Межрегиональные спортивные соревнования по баскетболу среди команд юношей до 16 лет (отбор для участия в XII летней Спартакиаде учащихся России 2024 года), г. Брянск, 21.02-26.02.2024 г. – 1 место:

- Касаткин Кирилл
- Стогов Владислав
- Самсонов Артем
- Федоров Иван

Тренер: Лебедев М.Р.

**Март**

**Баскетбол (мужской)**

1. 3 тур полуфинального раунда XXIII Первенства России по баскетболу среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ), г. Санкт-Петербург, 04.03-09.03.2024 г. – 3 место:

- Богданович Даниил
- Важенин Даниил
- Гребенюк Максим
- Вахрушев Артур
- Водянко Богдан
- Городенцев Андрей
- Мамедов Денис
- Лаврехин Фёдор
- Лапкин Артём

- Логунов Данил
- Песков Игорь
- Пирогов Василий

Тренер: Филин Олег Игоревич

2. 2 раунд полуфинального этапа Первенства России по баскетболу среди команд юношей до 15 лет, г. Челябинск, 12.03-17.03.2024 г. – 2 место:

- Федоров Иван

## **Май**

### **Баскетбол (женский)**

1. Финал восьми XXII Первенства России по баскетболу среди юниорок до 19-ти лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2023/2024 гг., 30.04-05.05.2024 г., г. Санкт-Петербург – 4 место:

- Белехова Софья,
- Воронина Александра,
- Гойко Владислава,
- Гуськова Мария,
- Кирикова Полина,
- Майорова Софья,
- Мусатова Анастасия,
- Нголле Диана,
- Поворина Полина,
- Ремизова Виктория,
- Сергиенко Анастасия,
- Усатова Полина.

Тренер-преподаватель: Петрыкина Е.Н.

2. Турнир по баскетболу «Поволжская лига Баскетбола» сезона 2023/2024 гг., 07.05-11.05.2024 г., г. Казань – 2 место:

- Аветисова Александра,
- Богдан Дарья,
- Воронина Александра,
- Гуськова Мария,
- Зайчук Ульяна,
- Иванова Вера,
- Котовщикова Екатерина,
- Кубанская Елизавета,
- Мечетина Яна,
- Мусина Диана,
- Плахова Варвара,
- Чуева Анна.

Тренеры-преподаватели: Шпагина Е.Ю., Ходова И.В.

### **Баскетбол (мужской)**

1. Всероссийские соревнования по баскетболу среди юношей до 15 лет (2010 г.р.) им. И.И. Едешко, г. Краснодар, 27.04-05.05.2024 - 3 место:

- Федоров Иван

## **Настольный теннис**

1. Первенство России по настольному теннису среди юношей и девушек до 14 лет, г. Чебоксары, 15.04-20.04.2024 г.:

- Якин Дениз – 5 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Иванова Е.С.);
- Уляшев Тимофей Дмитриевич – 7 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Иванова Е.С.);
- Савостикова Алина Александровна – 12 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Иванова Е.С.).

## **Современное пятиборье**

1. Международные соревнования по современному пятиборью «Кубок П. Леднева – 2 тур», г. Москва, 13.05-19.05.2024 г.:

- Докучаев Григорий Александрович – участие/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.);
- Калимуллин Данил Радикович - участие/пятиборье (тренер-преподаватель Бобрышев И.С.);
- Макаров Артем Сергеевич – участие /пятиборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.);
- Копиченко Максим Эрнестович – участие/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкина Ю.В.).

2. Первенство России по современному пятиборью (четырёхборье, эстафеты) среди юношей и девушек 17-18 лет, г. Киров, 13.05-17.05.2024 г.:

- Карасова Самира Тагировна – участие/четырёхборье (тренер-преподаватель Наумкина Ю.В.);
- Павленко Александр Сергеевич – участие/четырёхборье (тренер-преподаватель Наумкина Ю.В.);
- Абакумов Павел Евгеньевич – участие/четырёхборье (тренер-преподаватель Наумкина Ю.В.);
- Иванова Елизавета Владимировна – участие/четырёхборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.).

3. Первенство России по современному пятиборью среди юниоров и юниорок 19-21 год, г. Москва, 21.05-26.05.2024 г.:

- Докучаев Григорий Александрович – 2 место/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.);
- Макаров Артем Сергеевич – 16 место /пятиборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.);
- Копиченко Максим Эрнестович – 17 место/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкина Ю.В.);
- Абакумов Павел Евгеньевич – 39 место/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкина Ю.В.);
- Иванова Елизавета Владимировна – 21 место/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.);
- Воробьева Арина Александровна – 26 место/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.).

## **Июнь**

### **Баскетбол (женский)**

1. Участие в международных товарищеских играх женской спортивной сборной команды России по баскетболу U18 (юниорки до 19 лет), 18.06-23.06.2024 г., г. Белград (Сербия):

- Нголле Диана.

2. Участие в международных товарищеских играх женской спортивной сборной команды России по баскетболу U20 (юниорки до 21 лет), 18.06-23.06.2024 г., г. Белград (Сербия):

- Баженова Алина,
- Панченко Александра.

### **Баскетбол (мужской)**

1. Финальный этап XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 г., г. Салават (Республика Башкортостан), 01.06-10.06.2024 – 2 место:

- Касаткин Кирилл;
- Самсонов Артем;
- Стогов Владислав;
- Федоров Иван;

Тренер: Лебедев Мирон Робертович.

### **Бокс**

1. Чемпионат Московской области по боксу среди мужчин 19-40 лет, г.о. Ногинск (Московская область), 03.06-06.06.2024:

- Хачатрян Арцруни (67кг) – 2 место (тренеры-преподаватели Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М);
- Постников Алексей (75кг) – участие (тренеры-преподаватели Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М);
- Разживин Матвей (57кг) – 1 место (тренеры-преподаватели Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Захаров Арсений (71кг) – участие (тренеры-преподаватели Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М);
- Фомичев Михаил (80 кг) – 3 место (тренеры-преподаватели Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
- Осетров Данила (60 кг) – участие (тренеры-преподаватели Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Киселев Артем (80 кг) – участие (тренеры-преподаватели Варакин В.В., Муталибов А.Ш);
- Царев Сергей (71кг) – участие (тренеры-преподаватели Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М).

### **Настольный теннис**

1. Первенство России по настольному теннису до 12 лет, г. Калуга, 05.06-10.06.2024 г.:

- Рыбалченко Виктория Александровна – 3 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Иванова Е.С.).

2. Первенство Восточно-Европейской лиги по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет, г. Кстово (Нижегородская область), 27.06-30.06.2024 г.:

- Россихина Анастасия Сергеевна – 2 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Бочков Д.А.);
- Заркина Дарья Сергеевна – 3 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Бочков Д.А.).

3. Всероссийские соревнования по настольному теннису до 14 лет, г. Рыбинск (Ярославская область), 27.06-30.06.2024 г.:

- Савостикова Алина Александровна – 1 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Иванова Е.С.);
- Рыбалченко Виктория Александровна – 11 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Иванова Е.С.);
- Уляшев Тимофей Дмитриевич – 3 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Иванова Е.С.);
- Якын Дениз – 1 место/одиночный разряд (тренер-преподаватель Иванова Е.С.).

### **Современное пятиборье**

1. Чемпионат России по современному пятиборью, г. Москва, 17.06-23.06.2024 г.:

- Докучаев Григорий Александрович – 10 место/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.);
- Калимуллин Данил Радикович – 17 место/пятиборье (тренер-преподаватель Бобрышев И.С.);
- Макаров Артем Сергеевич – участие/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.);
- Копиченко Максим Эрнестович – 27 место/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкина Ю.В.);
- Абакумов Павел Евгеньевич – 41 место/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкина Ю.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 3 место/пятиборье-командные соревнования (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.);
- Калимуллин Данил Радикович – 3 место/пятиборье-командные соревнования (тренер-преподаватель Бобрышев И.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/пятиборье (тренер-преподаватель Бобрышев И.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/пятиборье-командные соревнования (тренер-преподаватель Бобрышев И.С.).

2. Первенство мира по современному пятиборью среди юниоров, г. Александрия (Египет), 24.06-01.07.2024 г.:

- Докучаев Григорий Александрович – 15 место/пятиборье (тренер-преподаватель Наумкин Е.В.).

### **Октябрь**

#### **Баскетбол (мужской)**

1. Первенство Центрального федерального округа по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет (2008 г.р. и моложе), Московская область, с. Комягино, 09.10-13.10.2024 – 1 место:

- Драманов Иван
- Каштанов Кирилл

- Киселев Александр
- Красняков Иван
- Попович Артём
- Самойлов Никита
- Солохненко Максим

Тренеры-преподаватели: Филин Олег Игоревич, Прутко Богдан Евгеньевич

2. Первенство Северо-Западного и Центрального федеральных округов по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2009г.р. и моложе), Московская область, с. Комягино, 22.10-27.10.2024 – 3 место:

- Азанов Антон
- Груза Семён
- Ефимов Никита
- Касаткин Кирилл
- Корнев Роман
- Кузнецов Вячеслав
- Лесовой Трофим
- Садиров Арсений
- Лобарев Григорий
- Федоров Иван
- Халилов Андрей

Тренер-преподаватель: Лебедев Мирон Робертович

3. Первенство Северо-Западного и Центрального федеральных округов по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2009 г.р. и моложе), Московская область, с. Комягино, 22.10-27.10.2024 – 2 место:

- Стогов Владислав
- Фильков Максим

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования ГБПОУ МО УОР №3 проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №3». Целью ВСОКО является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в училище по результатам освоения образовательной программы, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих

программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО УОР №3», утвержденном директором училище.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях П(Ц)К.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Ежегодно проводится мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2022 г. № 02-50 и Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Во время учебного процесса проводились следующие организационные мероприятия:

- ежедневный контроль посещения занятий студентами всех курсов обучения;
- еженедельный анализ посещаемости занятий студентами, в результате, которого выявлялись студенты, не посещающие занятия без уважительной причины, к которым применялись административные меры воздействия;
- контроль проведения занятий преподавателями в соответствии с расписанием. В случае необходимости проводилась своевременная замена занятий отсутствующих преподавателей;
- анализ проведения рубежного контроля знаний и промежуточных аттестаций;
- контроль прохождения практической подготовки студентами;
- проводился анализ успеваемости по результатам зимней и летней экзаменационной сессий;
- преподаватели участвовали в заседании рабочих групп по разработке и созданию материалов промежуточной аттестации (оценочных средств);
- проводился анализ успеваемости по результатам итоговой государственной аттестации;
- анализировалось движение контингента по курсам.

Работа проводилась в тесном контакте с кураторами групп по опросам:

- а) пропуск занятий студентами без уважительной причины;

- б) сдачи задолженностей по итогам промежуточной аттестации;
- в) курсового и дипломного проектирования.

Проводились родительские собрания по плану училища и внеочередные:

- а) организационное собрание для студентов первого курса;
- б) по результатам прохождения учебной и производственной практик;
- в) итоги сдачи сессий;
- г) по дипломному проектированию.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств (ФОСы), которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в училище проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий оценочных средств.

- **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором училища по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общая численность выпускников училища 2023 года составила 46 человек, из них 7 человек ( 15%) получили дипломы с отличием.

Кол-во студентов	Оценки, полученные студентами				Средний балл
	5	4	3	2	
<b>61</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b>

- **Мониторинг трудоустройства выпускников**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2010 года № ИК 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования» и другими нормативными документами в училище функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим

направлениям:

Работа со студентами и выпускниками училища:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в сегменте экономики Москвы и Московской области.
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.
- анкетирование выпускников училища с целью выявления потребности в трудоустройстве.
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение мероприятий в рамках проекта «Моя карьера»;
- проведение акций «Дней карьеры» и других.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

Мониторинг трудоустройства выпускников Училища является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Училища на рынке труда.

Количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение в 2023 году и распределены по каналам занятости

СТАТУС	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ
Продолжат дальнейшее обучение	18	30%
СПО	0	0
ВУЗ заочное, вечернее отделение	3	5%
ВУЗ очное отделение	15	25%

<b>Призван в ВС РФ</b>	<b>10</b>	<b>16%</b>
Призваны в ВС РФ	10	16%
Ожидают призыв в ВС РФ	0	0
<b>Получат статус безработного в ДТ и З</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Трудоустроены по профилю обучения</b>	<b>33</b>	<b>54%</b>
<b>Трудоустроены по другому профилю</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Не подлежат распределению (трудоустройству)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
декретный отпуск и отпуск за ребенком	0	0
уход за родственником, опекуном	0	0
академический отпуск	0	0
изменение места жительства	0	0
смерть	0	0
отказ от трудоустройства	0	0
<b>Не определились с местом (трудоустройством)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>

*Выводы: контингент обучающихся ГБПОУ МО УОР №3 за период 01.01.2023 - 31.12.2023 устойчив. Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей, выпускники Училища востребованы на региональном рынке труда.*

*Качество подготовки обучающихся и выпускников училища соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

#### • **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека училища является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ МО УОР №3, предоставляет каждому пользователю бесплатный качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива училища, является источником информационной культуры, проводником науки и новейших технологий.

Библиотека училища сегодня:

- информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- современное техническое оснащение;
- доступ к электронной библиотечной системе ЭБС «Юрайт» для СПО с любой точки доступа в Интернет.

Библиотека училища формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы.

Читателям библиотеки бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования информационные ресурсы на всех существующих видах носителей. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Так же в образовательном процессе применяются комплекты учебно-наглядных пособий по курсам «Химия общая», «Физика», «Английский язык», «Нормальная анатомия человека» и «Экономика».

## **11. Финансовое обеспечение**

### **Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2024 год.**

#### **Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности**

Доходная часть бюджета за 12 месяцев 2024 года по соглашению от 09.01.2024г. № 13-ГЗ/24 с Министерством физической культуры и спорта Московской области субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на 2024 год составила 224 960 071,56 руб. и остаток неиспользованных средств за 2023 года составил 9 785 015,60 руб..

Кассовое исполнение за отчетный период составило 218 704 929,47 рублей. Остаток неиспользованных средств субсидии с учетом кредиторской задолженности за 2024 года на 01.01.2025г. составляет 16 026 257,69 рублей.

В 2024 году учреждению была предоставлены субсидии на иные цели педагогическим работникам государственных учреждений физической культуры и спорта Московской области (на кураторство (классное руководство) и на советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО) в сумме 1 041 600,00 руб., а также на господдержку и МТБ (автомобиль и спортивную экипировку) в сумме 6 054 977,00 руб.. Остаток неиспользованных средств субсидий на иные цели по соглашениям с Министерством физической культуры и спорта Московской области составил: по коду 1103 – 599 053,00 руб., по коду 0709 – 1 550,01 руб., по коду 0704 – 20 014,77 руб..

Вышеуказанный остаток был перечислен в доход бюджета до 22.01.2025г..

За 12 месяцев 2024 года приносящая доход деятельность Учреждением составила 3 671 821,96 руб., в том числе с оказания платных услуг 3 276 846,14 руб., от неустоек и штрафов 83 975,82 руб. и благотворительного пожертвования 311 000,00 руб.. Остаток на 01.01.2025 года составил 1 457 707,33 руб..

Сумма бюджетных ассигнований, выделенных в 2024 году, составляет 1 012 300,00 рублей согласно Соглашению от 26 января 2024 года № 03-С/24 о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области, подведомственных Предметом вышеуказанного Соглашения является передача ГБПОУ МО "УОР № 3" полномочий по выплате стипендий обучающимся студентам. Стипендия в полном объеме выплачены в 2024 году.

#### **«Анализ показателей отчетности учреждения».**

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 12 месяцев 2024 года кредиторская задолженность составляет 651 284,14 руб..

Дебиторская задолженность по состоянию на 01 января 2025 года отсутствует.

На 01.01.2025г. средства, полученные, во временное распоряжение отсутствуют.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2025г. Учреждение не имеет. Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности отражены в форме по ОКУД 0503769.

На 01.01.2025г. балансовая стоимость основных средств составляет 21 984 646,23руб., в том числе особо ценное движимое имущество учреждения составляет 10 569 950,46 руб..

На 01.01.2025г. начисленная амортизация основных средств составляет 19 869 479,29 руб., в том числе по особо ценному движимому имуществу 971 292,30 рублей.

**«Внешние и внутренние проверки».**

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
01.05.2024 - 31.08.2024		О проведении проверки соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в ГБПОУ МО «УОР № 3»	Замечания в сфере охраны труда.	Замечания приняты к исполнению. Выявленные нарушения устранены частично. Ответственный работник привлечен к дисциплинарной ответственности.
01.05.2024 - 31.08.2024	Министерство физической культуры и спорта Московской области	О проведении плановой проверки деятельности ГБПОУ МО «УОР № 3»	Замечания по оформлению бухгалтерских документов.	Замечания приняты к исполнению. Нарушения устранены. Ответственный работник привлечен к дисциплинарной ответственности.
01.05.2024 - 31.08.2024	Министерство физической культуры и спорта Московской области	О проведении плановой проверки соблюдения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для	Существенных нарушений не выявлено.	Отсутствуют.

		обеспечения государствен ных нужд ГБПОУ МО «УОР № 3»		
--	--	--	--	--

**« Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную  
деятельность образовательного учреждения ».**

- Положение о материальном стимулировании работников.
- Положение о материальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение о стипендиальной комиссии.
- Штатное расписание.
- Договоры по аренде спортивных сооружений и учебных классов.
- План финансово - хозяйственной деятельности.
- Государственное задание.
- Соглашение о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области, подведомственными Министерству физической культуры и спорта Московской области.
- Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Московской области государственному бюджетному учреждению Московской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
- Соглашения на иные цели и в том числе на классное руководство (кураторство).
- Учетная политика учреждения.
- Федеральный Закон «О бухгалтерском учете».
- Приказы МЭФ РФ «О федеральных стандартах бухгалтерского учета» и «О плане счетов бюджетного учета и инструкции по его применению».
- Лицензии на осуществление образовательной, медицинской деятельности и осуществлении перевозок пассажиров и иных лиц автобусами.

*Вывод: Финансирование ГБПОУ МО УОР №3 осуществляется из бюджета Московской области, согласно смете расходов, а также за счёт деятельности ГБПОУ МО УОР №3 по оказанию платных образовательных услуг. Своевременно ведется учетно- отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.*

## Заключение

В ходе самообследования комиссией установлено, что качество условий образовательного процесса в училище обеспечено наличием квалифицированных кадров, достаточным количеством единиц учебно-методической литературы, соответствующим уровнем учебно-исследовательской деятельности и организации учебного процесса.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса показал, что основные образовательные программы по специальности реализуются в полном объеме.

Содержание и организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы училища и требованиями современного социума и направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Спортивная подготовка студентов УОР проходит на высоком уровне.

В то же время комиссия считает, что необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению активных методов обучения, технологии интерактивного, модульного и контекстного обучения.

2. Продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности.

3. Составить план мероприятий по внедрению демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. На основе компетентного подхода при взаимодействии с работодателями модернизировать содержание, организацию и руководство практики студентов. Системно вести мониторинг результатов практического обучения студентов училища.

5. Развивать перспективные программы дополнительного образования с учетом специфики образовательного учреждения и потребностей рынка труда.

6. Для повышения качества контроля и образования использовать компьютерные

7. Продолжить работу по разработке фондов оценочных средств по ФГОС СПО.

8. Продолжить работу по:

- обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендуемыми нормативами (не менее 5 %);
- развитию информационной инфраструктуры, повышению эффективности использования информационных ресурсов сети Internet;
- повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава с учетом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
- содействию трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников училища.

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10**  
**декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Численные показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	196
1.2.1	По очной форме обучения	человек	189
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	7
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период:	человек	50
	на базе 9 классов:		47
	на базе 11 классов:		3
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	43/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	87/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	65/96 67,71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/65 92,31%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/65 69,23%
1.11.1	Высшая	человек/%	35/65 53,85%
1.11.2	Первая	человек/%	10/65 15,38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/ 4/ 65 43,08% 6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	248 437,8 40
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	16 562,523
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	244, 788
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,07
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	624
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%